**Беседа о родном селе.**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств и любви к родному селу

Углубить знания детей о селе, как части нашей большой

Родины.

Познакомить детей с земляками – героями нашего района.

Воспитать уважение к ним и гордость за их подвиг.

Закрепить знания о российском флаге, гербе, гимне.

Обогатить словарный запас детей.

**Оборудование:**

1.Папка-раскладушка « Герои-земляки»

2 .Плакат «75 лет НСО»

3. Герб района.

4. Карта Новосибирской области.

5. Книга памяти.

6. Презентация по теме беседы.

**Предварительная работ**1. знакомство с флагом, гербом России;

беседа о гимне России.

* рассматривание иллюстраций, альбомов о войне;
* рассматривание фотографий нашего села в книге П.П.Пономарева «Отчий край»;
* экскурсия к Монументы Славы;
* альбомы на военную тематику;
* экскурсия в краеведческий музей;
* рассматривание карты Венгеровского района.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

**В-ль** читает стихотворение:

**Венгерово**

**Село моё, родное и бесценное,**

**Манят меня природа и любовь.**

**Село моё родное, драгоценное,**

**Что снится мне во снах и вновь, и вновь.**

**Я так люблю село своё красивое,**

**Родную школу, церковь и леса.**

**И улицу свою, до боли милую,**

**Я в жизни не забуду никогда.**

**Люблю поля, что мною пройдены,**

**Любимые берёзы в тех полях.**

**И нет милее Венгерова - родины,**

**Я буду помнить ... пусть в других мирах .**

**Родные лица нежно улыбаются,**

**Цветёт моё село из года в год.**

**Моё село растёт и прославляется,**

**Пусть жизнь, порой негладкая, идёт.**

**--**Как вы думаете, ребята, о чём мы будем сегодня на занятии говорить?

Ответы детей.

Наш разговор не случаен.В этом году наша область будет праздновать свой юбилей. (Кто знает, сколько лет исполнится области? -75) Село, в котором мы живём, - маленькая часть большой области.

(показываю на карте НСО ). Много населенных пунктов, кроме нашего села, вы видите на карте. Все они имеют свои названия. Например, г. Новосибирск…Новый Тартас…

--А как называется село, в котором мы живём?

--Всегда ли оно так называлось? (ответы детей)

**Рассказ воспитателя:**

* Очень много–много лет назад наше село было очень маленькое. Однажды приехал из города человек делать перепись населения. Такая была работа у человека из города: ездить по деревням и сёлам, узнавать, сколько человек там живёт и всех переписывать. Видит этот человек, что все ребятишки бегают голыми. Спросил он у взрослых, почему дети голые, на что был ответ: «Лен не сеем, мануфактурные фабрики далеко, да и живем бедно». То есть шить одежду не из чего, а фабрика, где эту одежду шьют, далеко. А жили люди бедно. Тогда человек из города по переписи населения, назвал село Голопупово: бегали ведь детки с голыми пупами! Долго было это название – Голопупово- у села . Шли годы, строились дома, магазины, больница, почта. Построили люди и церковь. А в один из церковных праздников (в праздник Спаса) назвали церковь Спасской. И село стало называться по-другому---**Спасское.** Потом прошло много- много лет, и село наше вновь переименовали в Венгерово. Назвали село так в честь героя гражданской войны Михаила Венгерова. Был такой партизан, которого враги расстреляли на берегу реки Тартас. Смерти Михаил не боялся. На расстрел шел с гордо поднятой головой, твердо, спокойно, со связанными за спиной руками. Перед расстрелом Михаил крикнул своим товарищам, которых тоже вели на расстрел вместе с ним: «Не поворачивайтесь спиной, примем смерть в лицо!» Враги скомандовали отвернуться лицом к реке, чтобы стрелять партизанам в спины. Все отвернулись, а Венгеров принял смерть «в лицо» и успел крикнуть врагам: «Всех не перебьете!».

**Закрепление услышанного:**

--Какое было первое название у села?

--Почему его так назвали!

--Как потом стало называться наше село и почему?

--В честь кого названо село сегодня?

**Продолжение работы.**

**В.** У каждой страны, города, села есть свои отличительные знаки-символы. Это флаг, гимн, герб. Есть свой герб и у нашего села.

( показываю его ).Его создатель-учитель рисования ВСОШ №2 Нивалёнова Татьяна Анатольевна.( слайд ).

**Рассмотрим наш герб.**

--Какой фон у герба? (Зелёный.)

--Почему? (Это цвет-символ надежды ,изобилия, радости.)

--Как понимаете слово ИЗОБИЛИЕ. ( Много. У нас много лесов, рек, озёр, полей)

--Радость. В чём она?

--Надежда. На что? (будем жить ещё лучше)

**В.** На зелёном фоне—конь золотого цвета. Задние ноги у него переплетены в ввиде-веток и корней Это символизирует связь с землёй и память о наших предках.

**-**-Желтый цвет-цвет радушия, гостеприимства.( Наши земляки-гостеприимные люди)

--Конь? Символ трудолюбия. Что значит трудолюбие? ( наш народ очень трудолюбивый)

--Корона? Почему? (Символ власти )

--Кто глава нашего района? ( Черных Сергей Николаевич)

**Продолжение работы.**

**В.** Не было бы нашего села, не было бы у него своих символов, не жили бы счастливо мы с вами, если бы наш народ не одержал победу в ВОв. Много людей погибло в той страшной войне, среди них много наших земляков. Их память увековечена в Книге памяти Венгеровского района. ( показать).

Их имена высечены на стеле Монумента Славы

--Где находится этот Монумент?

--На какой праздник приходят к нему люди, чтобы почтить память односельчан, погибших в годы войны?

--Назовите дату этого праздника?

Среди погибших земляков есть Герои Советского Союза. Вы дома с родителями готовились рассказать о них. Мы вас внимательно слушаем.

* Петр Барбашов родился в нашем районе, в деревне Большой Сюган. Во всех схватках с врагом Петр Барбашов показал себя отличным воином. Выполнял задания по разведке противника. Действовал смело. В одном из боев Петр погиб. Из тщательно замаски рованного дома стрелял вражеский пулемет. Раненый Петр, истекая кровью, собрав последние силы, подполз к дому и, навалившись на стреляющий пулемет, прикрыл его своим телом. Так Петр спас всех своих друзей солдат. Короткую жизнь прожил Петр Барбашов, но его геройский подвиг не забудет Родина.
* Николай Клименко родился в деревне Михайловка. Но теперь этой деревни уже нет. Сражался с врагом храбро. Несколько раз был ранен. В одном из боев группе солдат из 10 человек, возглавлял которую Николай Клименко, было дано задание: отстоять мост, не пропустить фашистов переправиться через него. В этом бою раненый Николай заменил убитого пулеметчика и лично расстрелял много фашистов. Когда подошла помощь к группе бойцов, Клименко нашли около пулемета мертвым. Враг не прошел, мост был удержан. И в этом заслуга погибшего героя Николая Клименко и его товарищей.
* М.И. Данилов родился в деревне Туруновка. Михаил Данилов, как и остальные герои – земляки, погиб в сражениях с врагами Родины. В родной деревне Туруновка, на площади, перед зданием школы, народ поставил памятник Михаилу Данилову. Население Туруновки ухаживает за памятником: высаживает цветы, саженцы, убирает мусор, сорную траву, возлагает венки.
* В.П. Леонов родился в селе Венгерово. Учился в Венгеровской школе. На войне был разведчиком, потом командиром отделения разведки. За успешное выполнение заданий по разведке он был награжден медалью «За отвагу» и наградами за смелость в бою. Неоднократно раненый и контуженый Виктор, после излечения, вновь возвращался на фронт. В одном из боев он погиб, не дожив совсем немного до Победы.
* А.А. Портянко родился в Белоруссии. Перед войной он с родителями переехал жить в Венгеровский район, в деревню Кореннова. Сейчас ее нет. На войне был отличным пулеметчиком. Дрался с врагом яростно, неутомимо, так как видел зверское издевательство над нашими людьми. В одном из боев был ранен, попал в плен. Счастливый случай помог ему бежать из плена. Потом опять был ранен в обе ноги, лежал в болоте. Через несколько дней его нашли местные жители и отправили в госпиталь. После излечения воевал с врагом до тех пор, пока его не сразила вражеская пуля.

**В-ль.** Молодцы, ребята. Спасибо вам за замечательные рассказы о землянах-героях.

* У нас в Венгерово на площади у Монумента Славы установили бюсты героям – землякам. ( слайд) Наш народ приходит сюда и чтит их память. В честь погибших героев – земляков у нас в селе названы их именами улицы (уточняем их расположение ).
* Сохраним память о них?
* Будем чтить их память?
* А как? (ответы детей )

Завтра мы сходим с вами к Монументу Славы почтим память погибших и положим цветы к подножию бюстов героев.

**Итоги.**

Вы сегодня услышали много нового и, надеюсь, интересного.

**Рефлексия:**

Продолжите, пожалуйста, предложения…

**Сегодня я узнал…**

**Сегодня я познакомился…**

***Самооценка:***

***Ребята, если вам понравилось сегодняшнее занятие, поднимите…..***

***Если нет, то поднимите…***