**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**Венгеровский детский сад № 2 «Малышок»**

**КВН**

**«Книга в кругу семьи»**

**Колупаева Мария Викторовна, воспитатель.**

**Венгерово 2011 год**

**КВН «Книга в кругу семьи»**

**(для детей подготовительной группы и их родителей. По произведениям А.С.Пушкина, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, Э.Успенского.)**

**Автор**: КолупаеваМ.В.**,** воспитатель МДОУ Д/С «Малышок» с.Венгерово, Новосибирская область

**Цель:** Способствовать формированию традиции семейного чтения. Показать ценность и значимость совместного творчества детей  и  родителей.

**Материал:** Плакаты с пословицами и поговорками о книге. Презентация с картинками-подсказками из сказок.

**Предварительная работа:** прочитать книги А.С.Пушкина, С.Я.Маршака К.И.Чуковского, Э.Успенского, подготовить команду детей для участия в КВН. Команде родителей сообщить авторов, чьи  произведения будут использованы в конкурсах. Подготовиться к чтению наизусть, напечатать благодарственные письма родителям и медальки детям.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Добрый день! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня мы собрались на праздник находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи-КВН. Вместе с игроками вы отправитесь в увлекательное путешествие в страну творчества , фантазии и сказок.  
Итак, встречайте! Команда **«Находчивые»** (родители). Капитан…  
Команда **«Веселые»** (дети). Капитан…  
В зале у каждой команды есть группа поддержки (родители и дети). Если какая-нибудь команда затрудняется выполнить задание, то группа поддержки может помочь и заработать очко для своей команды.  
Соревнование будет оценивать жюри (члены родительского комитета). Приглашаем! Жюри оценивает конкурсы красными сердечками. Чья команда больше наберет сердечек.  
**Ведущий.** Сейчас каждая команда должна показать находчивость.  
**Конкурс №1. *Скажи, как меня зовут?***

Как хорошо уметь читать.  
Об этом каждый должен знать.  
Барто, Маршак и Михалков  
Вас удивят без лишних слов.  
Чуковский вот уж много лет  
Для всех детей приятный дед.  
Теперь Успенский нам знаком.  
Об этом речь мы поведём.

1. Как звали корову кота Матроскина? **(Мурка)**

2. “Вдруг входная дверь тихонечко заскрипела, и в комнату проскользнула маленькая юркая старушка. Она вела на верёвочке большую серую крысу”. Как же зовут эту старушку и чем она занимается? **(Шапокляк. Она собирает злые дела)**

3. Кто о себе так сказал: “Я могу картошку окучивать задними лапами и посуду мыть – языком облизывать. И места мне не надо, я могу на улице спать”? **(пёс Шарик)**

4. Как звали кота из сказок про дядю Федора из Простоквашино?

5. У этого героя не было велосипеда и поэтому он был вредный. **(почтальон Печкин)**

6. Иногда детей находят в капусте, иногда их приносит аист, а кого нашли в ящике с апельсинами? **(Чебурашку)** (вопросы задаются по очереди одной и другой командам.)

**Ведущий.** Пока жюри совещается, проведем игру со зрителями.  
Кто из героев сказок мог дать такое объявление?

1. Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. **(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина)**
2. Отмою все! **(«Мойдодыр» К.Чуковского.)**
3. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. **(Доктор Айболит из сказки К.Чуковского.)**

Жюри оценивает конкурс.

**Ведущий**. А сейчас  конкурс капитанов.  
**Конкурс №2. «Прочти стихотворение».**  
Домашнее задание.  
Прочтут наизусть стихотворение капитаны команд. Кто выразительнее прочтет.  
**Ведущий.** Пока жюри оценивает конкурс, посмотрит танец, который исполнят девочки подготовительной группы. **Танец «Белочки с платочком.»**

**Конкурс №3**

После танца одна из белочек предлагает задание детям: разобрать по блюдечкам «орешки» (фундук и арахис).-на время

Родители в это время готовят пантомиму на мотив пушкинских сказок (задание обговорено заранее)

Конкурс №4.Построить из кубиков и конструктора сказочный город, какой был в сказке А.С. Пушкина « О царе Салтане»

**Конкурс №4.**Вспомни, какими словами оканчиваются такие стихотворные строчки из произведений К. Чуковского.

Только вдруг из-за кусточка,  
Из-за синего лесочка,  
Из далеких из полей  
Прилетает ….. (Воробей “Тараканище”)

Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами, и блинами,  
И сушеными ….. (Грибами “Путаница”)

Я за свечку,  
Свечка - в печку!  
Я за книжку,  
Та – бежать  
И вприпрыжку  
Под …. (Кровать “Мойдодыр”)

Приходили к Мухе блошки,  
Приносили ей сапожки,  
А сапожки не простые –   
В них застежки ….. (Золотые “Муха Цокотуха”)

Наступила темнота,  
Не ходи за ворота:  
Кто на улицу попал –  
Заблудился и …. (пропал “Краденое солнце”)

А за нею вилки,  
Рюмки да бутылки,  
Чашки да ложки  
Скачут по … (дорожке “Федорино горе”)

Мама по саду пойдет,  
Мама с дерева сорвет  
Туфельки, сапожки,  
Новые … (Калошки “Чудо-дерево”)

И такая дребедень  
Целый день:  
Дин – ди - лень  
Дин – ди - лень  
Дин – ди - лень  
То олень позвонит, то … (тюлень “Телефон”)

**Ведущий.** Пока жюри оценивает конкурс, проведем еще одну викторину со зрителями.  
1.Какое слово твердил Айболит, отправляясь в Африку? (Лимпопо).  
2. Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон»? (Калоши).  
3. Чем муха-Цокотуха угощала бабочку? (Вареньем).  
4. Кто потушил море в сказке «Путаница»? (Бабочка).  
5. Из какой это сказки? (А за ними блюдца – блюдца дзинь ля-ля, дзинь ля-ля, и танцуют и смеются, дзинь ля-ля, дзинь ля-ля. «Федорино горе»).  
6. Из какой это сказки? (Волки от испуга скушали друг друга. «Тараканище»).

**Ведущий.** В следующем конкурсе командам надо угадать название сказки и автора. В презентации представлены предметы, герои, по которым дети и родители должны догадаться, что это за сказка.  
**Для команды родителей:**

1. Бочка, белка, Царевна-Лебедь, князь Гвидон, богатыри.

(«Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкин.)

1. Дерево, градусник, доктор.

(«Добрый доктор Айболит» К.И.Чуковский.)

**Для команды детей**

1. Слон, телефон, бегемот, крокодил с калошами.

(«Телефон» К.И.Чуковский.)

1. Диван, чемодан, саквояж, картина, корзина, картонка и собачонка.

(«Багаж» С.Я.Маршак.)  
**Ведущий.** Пока жюри подводит общие итоги конкурсов, предлагаю провести музыкальную паузу. Командам и зрителям спеть песню «Улыбка».

**Ведущий.** Вот и подошел к концу наш КВН. Кто бы ни оказался впереди, мы можем с уверенностью сказать, что сегодня победила дружба, смекалка, и находчивость.  
Жюри подводит итоги конкурсов, и каждая команда получает небольшой памятный подарок, дети-медальки, а родители-благодарственные письма за активное участие в сотрудничестве с ДОУ.

**Использованная литература:**

1.Произведения А.С. Пушкина, Э. Успенского, К.И.Чуковского.

2.А. В. Козлова. Работа ДОУ с семьёй. Москва. Творческий центр. 2005 год

3С.В.ЧирковаРодительские собрания в детском саду.Москва. ВАКО. 2009 год

4.Интернет-ресурсы