Организация и проведениеГосударственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Новосибирской области

«Татарский педагогический колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по теме 2.4. Организация и проведение прогулки с детьми дошкольного возраста

Подготовила преподаватель

 биологии и химии ВКК

 Васильева М.Ю.

Татарск 2013

Наименование: тестовые задания (прогулка в режиме дня дошкольника)

Автор: Васильева М.Ю.

Форма аттестации: контрольная работа

Вариант 1

1. Значение прогулки для поддержания здоровья дошкольника
2. Способствует умственному развитию
3. **Регулирует обмен веществ**
4. **Закаляет организм**
5. Способствует познанию окружающего мира
6. Прогулка позволяет решить задачи нравственного воспитания
7. **Знакомство с коллективным характером труда**
8. Повышение двигательной активности
9. Развитие физических качеств
10. Повышение выносливости организма
11. Количество прогулок при 9 часовом пребывании ребенка в ДОУ
12. **2**
13. 3
14. 4
15. 1
16. Максимальная ежедневная продолжительность прогулок
17. 2-3 часа
18. 3-4 часа
19. 4-5 часов
20. **4-4.5 часа**
21. Прогулка во вторую половину дня организуется
22. После обеда
23. После ужина
24. После сна
25. **Перед уходом домой СанПин ст.12.3**
26. Продолжительность прогулок сокращается при показателях погоды
27. -25○ С и скорости ветра более 7 м/с
28. **-15○ С и скорости ветра более 7 м/с**
29. -15 ○С и скорости ветра более 17 м/с
30. -20 ○С и скорости ветра более 0,7 м/с
31. Для детей 5-7 лет прогулка отменяется при
32. температуре воздуха ниже -25 ○С и скорости ветра более 15 м/с.
33. температуре воздуха ниже -20 ○С и скорости ветра более 25 м/с.
34. **температуре воздуха ниже - 20 ○С и скорости ветра более 15 м/с.**
35. температуре воздуха ниже -30 ○С и скорости ветра более 15 м/с.
36. Последовательность действий воспитателя при подготовке к прогулке
37. Осмотр площадки **1**
38. Одевание детей **4**
39. Уточнение с детьми правил поведения в раздевалке **3**
40. Наведение с детьми порядка в группе **2**
41. Выход на прогулку **6**
42. Оценивание с детьми их внешнего вида **5**
43. Признаки того, что ребенок замерз
44. **Бледные щеки**
45. Розовые щеки
46. Горячие руки
47. **Жалобы ребенка**
48. Обильное потоотделение
49. **Холодная шея**
50. Действие воспитателя в случае если ребенок замерз
51. Начать активное растирание конечностей
52. Заставить его активнее двигаться
53. Теплее одеть ребенка
54. **Увести с улицы в помещение**
55. Требования к зимней обуви
56. Должна быть водопроницаемой
57. Должна быть воздухопроницаемой
58. Изготовлена из натуральных тканей
59. **Изготовлена из искусственных тканей**
60. Последовательность одевания детей
61. Куртка комбинезона **6**
62. Колготы **1**
63. Штаны комбинезона **2**
64. Шарф **7**
65. Свитер **4**
66. Шапка **5**
67. Обувь **3**
68. Структурные компоненты прогулки
69. **Подвижные игры+**
70. Занятия по окружающему миру
71. Чтение книг
72. **Трудовые действия+**
73. **Наблюдения+**
74. Уборка территории
75. Продолжительность каждого вида деятельности
76. 5- 10 мин
77. 7-10 мин
78. **7-15 мин+**
79. 10-15 мин
80. Требование к участку детского сада
81. **Озеленение+**
82. **Наличие веранды+**
83. **Наличие велосипедов+**
84. **Наличие большого количества игрушек+**
85. Наличие источника воды

Наименование: тестовые задания (прогулка в режиме дня дошкольника)

Автор: Васильева М.Ю.

Дата:18.09.2012

Группа: 301,302

Форма аттестации: контрольная работа

Вариант 2

1. Значение прогулки в умственном воспитании детей
2. Формирование выносливости
3. **Получение знаний об окружающем мире+**
4. Повышение иммунитета
5. Развитие трудовых навыков
6. Прогулка решает задачи физического развития
7. **Повышение иммунитета+**
8. **Развитие физических качеств+**
9. **Улучшение аппетита+**
10. Формирование представлений об окружающем мире
11. Количество прогулок при 12 часовом пребывании детей в ДОУ
12. 4
13. **3+**
14. 2
15. 1
16. Продолжительность прогулки
17. Всегда неизменна
18. Изменяется по желанию воспитателя
19. **Постоянна, но зависит от погоды+**
20. Зависит от желания детей
21. Прогулка в первую половину дня организуется
22. После завтрака
23. После обеда
24. После активных игр
25. **После организованной образовательной деятельности+**
26. Продолжительность прогулки сокращается при показателях погоды
27. -25○ С и скорости ветра более 7 м/с
28. **-15○ С и скорости ветра более 7 м/с+**
29. -15 ○С и скорости ветра более 17 м/с
30. -20 ○С и скорости ветра более 0,7 м/с
31. Для детей 4 лет прогулка отменяется при
32. **температуре воздуха ниже -15 ○С и скорости ветра более 15 м/с.+**
33. температуре воздуха ниже -15 ○С и скорости ветра более 25 м/с.
34. температуре воздуха ниже - 20 ○С и скорости ветра более 15 м/с.
35. температуре воздуха ниже -30 ○С и скорости ветра более 15 м/с.
36. Действия воспитателя при формировании интереса к прогулке
37. **Отбор игрушек для данной прогулки+**
38. **Проговаривание правил безопасного поведения+**
39. **Учет интереса детей при выборе игр+**
40. Объявление о свободе действий на прогулке
41. Требование строгого соблюдения дисциплины
42. Признаки перегрева ребенка в зимнее время
43. **Вялость+**
44. **Покраснение+**
45. Отсутствие пота
46. Мокрая голова под шапкой
47. Мокрые руки в варежках
48. Действие воспитателя в случае если ребенок перегрелся
49. Усадить на веранде
50. Расстегнуть одежду
51. **Увести с улицы в помещение+**
52. Напоить водой на прогулке
53. Последовательность раздевания детей
54. Куртка комбинезона 2
55. Колготы 7
56. Штаны комбинезона 6
57. Шарф 1
58. Свитер 4
59. Шапка 3
60. Обувь 5
61. Требование к летней одежде
62. **Свободный покрой+**
63. Облегающий покрой
64. Модели типа «топика»
65. **Сшита из натуральных тканей+**
66. **Наличие головного убора+**
67. Темных расцветок
68. Структурные компоненты прогулки
69. Предметные занятия
70. **Игровые упражнения+**
71. **Наблюдения+**
72. **Трудовые действия+**
73. Закаливание
74. Музыкальные занятия
75. Общее время двигательной активности детей на прогулке
76. 40-50 %
77. 25 -30%
78. 80-90 %
79. **60-70%**
80. Требование к участку ДОУ
81. **Наличие ограждения+**
82. **Наличие скамеек+**
83. **Наличие фигур для развития физических качеств+**
84. **Наличие игровых площадок+**
85. Наличие источника воды