**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй младшей группе**

**МКДОУ Венгеровский детский сад №2 по образовательным областям на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | **1-неделя** | |
| **ТЕМА** | **Содержание** |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Шар и куб.  Башенка.  Подвижно-дидактические игры. | Закрепить умения различать и называть шар(шарик) и куб (кубик); ознакомить с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами; учить энергично отталкивать мяч двумя руками; конструировать башенку из строительного материала |
| Ознакомление с природой | Овощи с огорода | Учить детей различать по внешнему виду и вкусу различные овощи,расширять представление о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке сказки «!репка» |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  |  |
| Речевое развитие |  | Звуковая культура речи: звук [у].  Музыкальная ритмика. | Упражнять в чёткой артикуляции звука [у]; отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | «Большие и маленькие мячи | Формировать умения выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Формировать умение аккуратно наклеивать изображения. |
| РИСОВАНИЕ | Знакомство с карандашами и бумагой. | Познакомить с карандашом, бумагой; учить правильно держать карандаш в руке, различать жёлтый цвет, проводить прямые линии, выполнять движения по заданию; развивать желание рисовать; |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | Зайка в гости к нам пришёл» | 1. Формировать восприятие ритмического рисунка в речевых играх;  Способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе, слушая других детей;  Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. |
| Зайка в гости к нам пришёл» (продолжение) | . Учить двигаться в соответствии с характером музыки, совершенствовать навыки основных движений (ходьба, бег);  2. Учить допевать мелодии колыбельных песен на слова « баиньки, баиньки»;  3. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения контрастного характера (колыбельная, плясовая) |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие№1(Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.23) | : Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; |
| Занятие№2 Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.23) | учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. |
| Материал для повторения( 1 неделя) Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.27) | Закрепление пройденного материала |
| **2-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений |  |  |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | транспорт | Учить детей определять и различать виды транспорта,основные признаки «цвет,форма,величина |
| Речевое развитие |  | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий | Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | «Знакомство с глиной, пластилином | Формировать представления о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Формировать умения класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | Идёт дождь | Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии ,правильно держать карандаш. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | Нам нравится двигаться» | Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, совершенствовать навыки основных движений;  Способствовать привитию навыка пения без напряжения в одном темпе, слушая других. |
| Движение с листочками» | 1. Совершенствовать навыки основных движений, подводить к умению исполнять танцевальные движения с предметами (листочками); 2. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения грустного характера. 3. Дать представление о том, как музыка выражает чувства и различные настроения; прививать навык различения долгих и коротких звуков; Подводить к устойчивому навыку точного интонирования на одном звуке. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №2  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.24) | Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; |
| Занятие№2  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.24) | Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте. |
| Материал для повторения( 2неделя) Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.28) | Закрепление пройденного материала |
| **3-неделя**  «Я и моя семья»  14.09 – 18.09.2015 | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Заннятие №2 | Развивать умение детей различать величину.  Формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.  Воспитывать усидчивость.  (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **: « Папа, мама я - семья** | Развивать у детей первоначальные представления о семье.  .Формировать у ребенка интерес к собственному имени.  .Воспитывать любовь к своей семье.  ( О.В. Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.21) |
| Речевое развитие |  | **: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»** | .Развивать детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах)  Формировть и активизировать в речи детей обобщающие слова.  Воспитывать любовь к родному языку.  (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.30) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | **»Шарики катятся по дорожке** | Знакомит детей с преметами круглой формы.Побуждать обводить форму по контуру пальцами обеих рук. Учить приёмам наклеивания,брать на кисть немного клея, работать на клеёнке(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.49) |
| РИСОВАНИЕ | **«Красивые лесенки** | Развивать умение детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь.  .Формировать умение детей набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки,  промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.  Воспитывать аккуратность.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.51) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | Солнце и дождик» | 1. Подводить к умению исполнять танцевальные движения с предметами (листочками);  2. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения контрастного характера; дать представление о том, как музыка выражает чувства, настроение;  3. Слышать в музыкально-ритмических играх двухчастную форму произведения, развивать умение изменять движения в соответствии с изменением характера и динамики музыки |
| « Мишка косолапый» | 1. Совершенствовать навыки основных движений: маршировать вместе со всеми, легко бегать.  2. Улучшать качество выполнения танцевальных движений в плясках;  3. Продолжить знакомство с детскими музыкальными инструментами ( барабаном, дудочкой);  4. Продолжить формировать восприятие и различение ритмического рисунка «та-та, ти-ти-та»;  5. Подводить к навыку точного интонирования попевки на одном звуке;  6. Развивать умение слышать в музыкально-ритмических играх двухчастную форму. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №3  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.25) | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить быть внимательными, действовать слаженно и дружно. |
| Занятие №3  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.25) | Учить детей энергично отталкивать мяч при прокатывании, вырабатывать координацию движений. |
| Материал для повторения( 3неделя) Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.28) | Закрепление пройденного материала |
| **4-неделя**  «Домашние животные»  21.09– 25.09.2015 | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №4 | .Развивать умение детей различать величину.  .Формировать умение различать контрастные по величине предметов, используя при этом слова большой, маленький.  .Воспитывать усидчивость.  (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Мебель | Учить детейопределять и различаит мебель, виды мебели, выделять основные признаки предмеьов мебели, группировать предметы по признакам. ( О.В. Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.20) |
| Речевое развитие |  | **«Звуковая культура речи: звук у»** | Развивать умение детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях).  Формировать и отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию)..Воспитывать любовь к родному языку  (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.32 ) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Палочки | Учить детей отщипывать небольшие кусочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду стр.47) |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | **«Цветные клубочки»** | Развивать умение детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги, правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.  2Формировать у детей внимание обращать на красоту разноцветных изображений. Развивать эстетическое восприятие.  Воспитывать аккуратность.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду стр.53) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | : Мишка косолапый. | 1. Продолжить формировать восприятие и различение ритмического рисунка «та-та, ти-ти-та»;  2. Продолжить знакомить с детскими музыкальными инструментами;  3. Способствовать приобретению навыка подыгрывания на музыкальных инструментах;  4. В пении добиваться ровного звучания избегая крикливости, учить протягивать долгие звуки; способствовать развитию навыков передачи игровых образов. |
| Весёлый бубен | 1. Продолжить знакомство детей с музыкальными инструментами – бубном, учить приёмам игры на нём;  2. Учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №4  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.26) | Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, учить детей быть внимательными. |
| Занятие №4  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.26) | Развивать умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур, учить быть выносливыми, сосредоточенными. |
| Материал для повторения( 4неделя) Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.28) | Повторение пройденного материала |
|  | **Дикие животные»**  **28.09 – 02.10.2015**  **5-неделя** |  |  |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений |  |  |
| Занятие№5 | Развивать умение детей различать количество предметов.  Формировать умение различать количество предметов ,используя слова один, много, мало.  Воспитывать усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Теремок | .Развивать знания детей о деревьях.  .Формировать и продолжать знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.  Воспитывать любовь к родной природе.  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.27) |
| Речевое развитие |  | **«Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»** | Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Кот, петух и лиса».  .Формировать навыки детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. 3.Воспитывать умение понимать содержание произведения.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.29 ) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Большие и маленькие мячи | Учить детей правильно выбирать большие и маленькие предметы круглой формыюУчить аккуратно наклеивать Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду стр.47) |
| РИСОВАНИЕ | Привяжем к шарикам цветные ниточки | Учить детей правильно держать карандаш  \.рисовать прямые линии снизу вверх, вести линии неотрывно.Развивать эстетическое восприятие. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду стр.48/) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | Весёлый бубен | 1. Продолжить знакомство детей с музыкальными инструментами – бубном, учить приёмам игры на нём;  2. Учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы. |
| С Ваней танцуем, слушаем, играем. | 1. Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая);  2. Закреплять умение различать высокие и низкие звуки;  3. Учить интонировать несложные мелодии, построенные поступенном движении мелодии вверх и вниз, на одном звуке. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №5  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.28) | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, учить быть сосредоточенным, внимательным. |
| Занятие №5  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.28) | Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. |
| Материал для повторения( 5неделя) Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.28) | Повторение пройденного материала |
| **Октябрь** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | 6 неделя «Неделя здоровья»  05.10 – 09.10.2015 | |
| **ТЕМА** | **Содержание** |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№6 | Развивать у детей понимать слова много, один, ни одного..Формировать умение с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета, учить понимать слова много, один, ни одного..  Воспитывать усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.13) |
| Ознакомление с природой | Меняем воду в аквариуме | Расширить знание о декоративных рыбках, дать элементарное представление об уходе за ними. Формировать доброе отношение к окружающему миру.(О. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду»,стр.26) |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  |  |
| Речевое развитие |  | **Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)»** | Развивать и упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.  Формировать умение и помочь детям поменять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами..Воспитывать бережное отношение к своим вещам.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.34 ) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Большие и маленькие яблоки на тарелке | Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине, правильные приёмы наклеивания. ( Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду стр54.) |
| РИСОВАНИЕ | Разноцветный ковёр из листьев | Развивать эстетическое восприятие,формировать образное пердставление. Учить детей правильно держать кисть и правильно работать с красками. Учить изображать листочки прикладыванием ворса кисти к бумаге.( Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду стр52.) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | Слушаем, поём, играем и пляшем. | 1. Учить слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать, о чём оно;  2. Развивать способность выражать в движениях характер музыки;  3. Учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы;  4. Формировать восприятие и воспроизведение ритмического рисунка в речевых играх. |
| У бабушки Нюры | 1. Формировать восприятие и воспроизведение ритмического рисунка в речевых играх на детских музыкальных инструментах;  2. Учить различать и воспроизводить высокие и низкие звуки в пределах октавы;  3. Учить слушать инструментальные произведения изобразительного характера. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №6  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.29) | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу |
| Занятие №6  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.29) | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу |
| Материал для повторения( 6неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.31) | Повторение пройденного материала |
| «**Мы играем в детском саду»**  **12.10.- 16.10.2015**  **7-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№7 | Развивать знания детей о составлении групп предметов.  .Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами много, один, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.  Воспитывать любознательность усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.14) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Одежда | Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды, группировать предметы по признакам. ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.23) |
| Речевое развитие |  | **«Чтение русской народной сказки «Колобок».Дидактическое упражнение «Играем в слова».** | 1.Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Колобок» (обраб.К.Ушинского).  2.Формировать умение детей и упражнять в образовании слов по аналогии.  3.Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр 38) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | **Тема: «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка»)** | .Развивать умение детей в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней..Формировать умение аккуратно работать с пластилином, класть вылепленные изделия на доску.  Воспитывать у детей желание лепить, радоваться созданному.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.48) |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | Красивые воздушные шары и мячи | .Развивать умение детей рисовать предметы круглой формы.  Формировать умение правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.  .Воспитывать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.60) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | Курочки и петушок» | 1. Учить двигаться в соответствии с характером музыки, учить реагировать на начало звучания произведения и его окончание;  2. Учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы;  3. Подводить к устойчивому навыку точного интонирования на первом звуке. |
|  |  |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №7  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.30) | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать координацию движений |
| Занятие №7  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.30) | Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Развивать координацию движений |
| Материал для повторения( 7 неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.29) | Повторение пройденного материала |
| «**Овощи. Фрукты»**  **19.10. – 23.10.2015**  **8-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№8 | Развивать умение детей составлять группу предметов и выделять один предмет из группы.  Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.  .Воспитывать любознательность усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.15 |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Чудесный мешочек | Дать детям понятие о том,что одни предметы созданы руками человека, другие-природой. ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34) |
| Речевое развитие |  | **«Звуковая культура речи: звук о.Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»** | Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.  2.Формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о.  3.Воспитывать любовь к устному народному творчеству.  (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.39 ) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Колобок | Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.55) |
| АППЛИКАЦИЯ | Ягоды и яблоки лежат на блюдечке | Закреплять знания о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем. Учить свободно располагать изображения на бумаге. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.57) |
| РИСОВАНИЕ | Цветные клубочки | **Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, неотрывая карандаш от бумаги,правильно держать карандаш,использовать карандаши разных цветов.** (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.53) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | « Петушок и курочки резвятся» | 1. Учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы;  2. Учить слушать музыкальное произведение до конца, о чём поётся в песне;  3. Дать представление о том, как музыка выражает чувства, настроение, переживания. |
| Вот как весело у нас | 1. Учить двигаться в соответствии с характером музыки, реагировать на начало звучания и его окончание;  2. Учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы; подводить к навыку точного интонирования на первом звуке. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №8  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.31) | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений . |
| Занятие №8  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.31) | Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии |
| Материал для повторения( 8 неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.32) | Повторение пройденного материала |
| **«Осень»**  **26.10 – 30.10.2015**  **9-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№9 | Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.  .Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.  Воспитывать любознательность усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.16) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Кто в домике живёт. | Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера,особенносто поведения ( О) |
| Речевое развитие |  | **«Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик».Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила…».** | Развивать умение детей запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик».  .Формировать у детей сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.  Воспитывать любовь к природе.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.40 ) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | Колечки | Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразные движения руки. Использовать карандаши разных цветов, развивать восприятие цвета. Закреплять знания цветов. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.55) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Топают ножки, хлопают ладошки» | 1. Учить двигаться в соответствии с характером музыки;  2. Формировать восприятие и различения метрической пульсации в хлопках, в речевых и музыкально-ритмических играх;  3. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.  4. Слышать в играх двухчастную форму произведения, развивать умение изменять движение в соответствии с изменением характера музыки. |
| Песни бывают разные. | 1. Развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку;  2. Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая);  3. Закреплять умение различать высокие и низкие звуки; продолжать формировать у детей певческое звучание;  4. Развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельным нахождениям интонационных оборотов;  5. Учить интонировать несложные мелодии, построенные на поступенном движении вверх и вниз, на одном звуке. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №9  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.33) | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры,упражнять вХодьбе в колонне по одному. |
| Занятие №9  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.33) | Упражнять детей в равновесии в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках |
| Материал для повторения( 9 неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.38) | Повторение пройденного материала |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | **10-неделя**  «Мой любимый город»  02.11.- 06.11.2015 | |
| **ТЕМА** | **Содержание** |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№10 | Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине.  Формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче..  Воспитывать любознательность усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.17) |
| Ознакомление с природой | В гостях у бабушки | Продолжить знакомство с домашними животными, их детёнышами. Учить правильно обращаться сними. Формировать заботливое оьношение к ним. .(О. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду»,стр.29) |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  |  |
| Речевое развитие |  | **«Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».** | .Развивать и приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.  Формировать и упражнять в образовании слов по аналогии..Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.41) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Разноцветные огоньки в домике | Учить детей наклеивуать округлой формы, уточнять название формы.Учить чередовать кружки по цвету.Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.60) |
| РИСОВАНИЕ | Рисование по замыслу | Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка.Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.59) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | « Заплясали наши ножки»  « Весело – грустно». | 1. Продолжать развивать способность ритмично двигаться под танцевальную музыку;  2. Подводить к умению перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполнять движения по тексту;  3. Продолжать прививать навык пения без напряжения в одном темпе.  1. Продолжать учить воспринимать контрастные части одного произведения, устанавливать связи между жизненными явлениями и их воплощением в музыкальных образах;  2. Продолжать учить интонировать несложные мелодии, построенные на поступательном движении вверх и вниз;  3. Познакомить детей с приёмом звукоизвлечения на металлофоне;  4. Учить перестраиваться в круг, выполнять движения по тексту в хороводах;  5. Добиваться правильного исполнения всех движений в пляске с характерной ритмичностью. |
|  |  |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №10  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.34) | Упражнять а ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить ходьбе в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом |
| Занятие №10  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.34) | Учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений глазомер, упражнять в хдьбе и беге в чередовании |
| Материал для повторения((10неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.38) | Повторение пройденного материала |
| **«Магазин одежды»**  **09.11.-13.11.2015**  **11-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№11 | Развивать умение детей находить множество предметов.  Формировать находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.  .Воспитывать любознательность усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.18 |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Помогите Незнайке .В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26) | Побуждать детей и различать ,описывть предметы природного и рукотворного мира |
| Речевое развитие |  | **: «Звуковая культура речи: звук и».**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи» стр.42) - конспект | Развивать умение детей четко произносить звуки.  .Формировать навыки детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).  Воспитывать любовь к родному языку.  Развивать умение детей четко произносить звуки.  2.Формировать навыки детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).  3.Воспитывать любовь к родному языку.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи» стр.41) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Пряники  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.63) | Развивать знания детей лепить шарики.  Формироватьв умении сплющивать шар, сдавливая его ладошками..Воспитывать доброжелательное отношение и желание делать что-либо для других.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.63) |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | **«Нарисуй, что хочешь красивое»**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.65) | .Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.  Формировать навыки в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей, называть нарисованные предметы и явления  .Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | « Что делают в домике?» | Учить воспринимать контрастные части одного произведения, устанавливать связи между жизненными явлениями и их воплощениями в музыкальных образах.  2. Продолжать учить интонировать несложные мелодии, построенные на поступенном движении вверх и вниз.  3. Учить перестраиваться в круг, выполнять движения по тексту в хороводах. |
| «Первый снег» | - Развивать способность понимать настроение, выраженное в музыке, и предавать его в движениях. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №11  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.35) | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить ходить по кругу, в колонне по одному. |
| Занятие №11  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.35) | развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. |
| Материал для повторения((11неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.38) | Повторение пройденного материала |
| «**Комнатные растения»**  **16.11.-20.11.2015**  **12-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№12  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.19) | Развивать умение детей находить один и много предметов.  Формироватьумение детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.  .Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Теремок  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.27) | Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности |
| Речевое развитие |  | Чтение стихотворения из цикла С. Маршака «Детки в клетке»  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.46) - конспект | 1.Развивать у детей знания о животных.  2.Формировать у детей и познакомить с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.  3.Воспитывать умение слушать стихи. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | На полосе шарики и кубики  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.62) | Познакомить детей с новой для них формой- квадрат. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить значение цветов. |
| РИСОВАНИЕ | Нарисуй что-то круглое  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.63) | Упражнять в рисовании предметов круглой формы,закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть. Учить радоваться своим рисункам. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | : «Первый снег» (продолжение) | 1. Продолжить ознакомление детей с музыкальным репертуаром о зимних явлениях природы;  2. Учить петь весело, выразительно о снеге, зиме, снежинках и т.п.;  3. Обучать плавным движениям вальсового характера. |
| «Мы танцы разные умеем танцевать»  «Громкий и тихий марш» | 1. Закреплять умение слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений;  2. Учить понимать характер музыки эмоционально откликаться на контрастные музыкальные произведения;  3. Учить интонировать несложные попевки.  1. Продолжать учить передавать характерные особенности персонажей, чувствовать окончание музыки, развивать быстроту и ловкость в играх, убегая от персонажей;  2. Развивать способность различать на слух звуки различной долготы, учить передавать их на музыкальных инструментах;  3. Развивать способность точного интонирования поступенного движения в попевках;  4. Побуждать к импровизированному аккомпанементу любимой песни. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №12  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.37) | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; учить ходьбе в колонне по одному с выполнением задания, |
| Занятие №12  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.37) | Упражнять детей в ползании, развивая координацию движений; в равновесии, учить бегу в колонне по одному, переходу на бег по сигналу воспитателя снова на ходьбу. |
| Материал для повторения((12неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.35) | Повторение пройденного материала |
| **13 неделя «Я и моя мама»**  **23.11.-27.11.2** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№13  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.19) | Развивать знания детей о сравнении двух предметов.  .Формировать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий, длиннее - корче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.  .Воспитывать усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.19) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **«Варвара-краса, длинная коса»**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.28) | .Развивать знания детей и продолжать знакомить с трудом мамы.  .Формировать знания у детей и дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет все- девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает, мама трудолюбивая, аккуратная, следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает- она парикмахер в своем доме.  Воспитывать любовь и уважение к маме. |
| Речевое развитие |  | **«Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр43) - конспект | Развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.  Формировать в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т .  .Воспитывать любовь к животным.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.42) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Лепка по замыслу  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.64) | Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность и творчество. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | Разноцветные колёса  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.61) | Учить рисовать предметы круглой формы неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания цветов. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | « Наши друзья – сказочные персонажи» | 1. Закреплять навыки выразительного движения и умения выполнять движения по тексту в хороводных песнях; 2. Учить определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей; 3. Развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельному нахождению плясовых движений, передающих музыкальные образы. |
|  |  |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №13  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.38) | Упражнять детей в ходьбе и беге врвссыпную, развивая ориентировку в пространстве; продолжать учить ходьбеи бегу в колонне по одному |
| Занятие №13  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.37) | Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  ходьбе.в рассыпную по всему залу, затем бегу врассыпную, переход к ходьбе в колонне по одному и построение к выполнению ОРУ |
| Материал для повторения((13неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.43) | Повторение пройденного материала |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14-неделя** **Птицы»**  **30.11.-04.12.2015** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№14  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.20) | Развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.  2.Формировать умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.  3.Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **Найди предметы рукотворного мира**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.29) | Развивать умение детей описывать и различать предметы.  .Формировать и совершенствовать умение детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира  Воспитывать бережное отношение к предметам. |
| Речевое развитие |  | **Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.54) - конспект | .Развивать и знакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова).  Формировать и вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.  Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям произведения. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Наклей какую хочешь игрушку»  .  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.72) | Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине.  .Формировать и упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.  Воспитывать аккуратность.  Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине.  2.Формировать и упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.  3.Воспитывать аккуратность.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.72) |
| РИСОВАНИЕ | **«Деревья на нашем участке»**  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.68) | Развиватьумение детей создавать в рисовании образ дерева.  Формировать умение рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.  Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.68) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ |  |  |
|  |  |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №14  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.40) | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; учить ,чтобы дети использовали большее пространство зала, не наталкивались друг на друга |
| Занятие №14  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.40) | Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. |
| Материал для повторения((14неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.43) | Повторение пройденного материала. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | **15-неделя** **Книжки-малышки»**  **07.12.-11.12.2015** | |
| **ТЕМА** | **Содержание** |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№15  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.21) | .Развивать знания детей со способами наложения.  .Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.  Воспитывать любознательность усидчив) |
| Ознакомление с природой | Подкормим птиц зимой  . .(О. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду»,стр.29) | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы Показать кормушку для птиц .Формировать желание подкармливать их зимой .Расширять представление о зимующих птицах. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  |  |
| Речевое развитие |  | **:Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».**  **( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.57) - конспект** | Развивать умение детей четко произносить звуки.  2.Формировать умение детей в четком произношении звуков м, мь в словах ,фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Активизировать речь детей.  3.Воспитывать любовь к русскому слову. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | **«Мандарины и апельсины»**  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.74) | .Развивать умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину (пластилин) кругообразными движениями между ладонями.  2Формировать умение детей лепить предметы разной величины  ..Воспитывать аккуратность.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.74) |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | **Елочка»**  **(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.70)** | Развивать умение детей передавать в рисовании образ елочки, рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных).  Формировать знания детей пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промакать ее о тряпочку (салфетку) ,прежде чем набрать краску другого цвета).Вызвать чувство радости от созерцания рисунков..Воспитывать самостоятельность.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.70) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | : Хороводные пляски | 1. Формировать навык парных движений по кругу «лодочкой»; кружение в парах;  2. Учить двигаться с предметами, выполнять плавные танцевальные движения;  3. Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на песни весёлого спокойного характера;  4. В пении добиваться ясного четкого произношения слов. |
| Хороводные движения | 1. Продолжить формировать навык парных движений по кругу;  2. Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на песни весёлого и спокойного характера;  3. В пении добиваться ясного и четкого произношения слов. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №15  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.41) | Упр-ть детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; |
| Занятие №15  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.41) | Упр-ть детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании |
| Материал для повторения((15неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.43) | Повторение пройденного материала. |
| «**Мебель»**  **14.12.-18.12.2015**  16-неделя | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№16  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.22) | .Развивать умение детей сравнивать две группы предметов.  Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный - короткий, длиннее– короче.  Воспитывать любознательность усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.22) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Хорошо у нас в детском саду( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.30) | Учить детей ориентироваться в помещениях д.с.Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам д.с. |
| Речевое развитие |  | **Чтение сказки «Снегурушкака и лиса»**  **( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.50) - конспект** | Познакомить детец со сказкой, с образом лисы.Упражнять в выразительном чтении отрывка- причитания Снегурушки |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Пирамидка  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.90) | Учить в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет,Э состоящий из нескольких частей, располагать предметы в порядке уменьшающейся величины.Закреплять знаниеицвета. |
| РИСОВАНИЕ | **«Книжки-малышки»**  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.90) | .Развивать умение детей формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д.(начинать движение можно с любой стороны).  Формировать знания детей о приеме закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.  Воспитывать бережное отношение к книгам.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.90) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Поездка в зимний лес | выразительного движения, полученные на предыдущих занятиях, закреплять умение перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях.  2. Учить определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей, развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельному нахождению плясовых движений, передающих музыкальный образ снежинок, зайчиков, медведей;  3. Способствовать приобретению навыка звукоизвлечения на бубне |
| Медведь и медвежонок» | 1. Приучать детей соотносить звуки по высоте: закрепить понятие высоких и низких звуков; приучать детей различать звуки большой и первой октав;  2. Продолжать учить детей давать словесную характеристику прослушанной пьесе. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №16  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.42) | Упр-ть детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; |
| Занятие №16  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.42) | Упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. |
| Материал для повторения((16неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.43) |  |
| **«Новый год»**  **21.12.-25.12.2015**  **17-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№17  стр.23) (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр. 23) | Развивать знания детей о двух контрастных предметах.  2.Формировать в умении сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения, обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько.  3.Воспитывать любознательность усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **«Гирлянда»**  **( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.54)** | Развивать знания детей о гирлянде.  Формировать знания детей в процессе действий и знакомства с бумагой, привлекать детей к творческой деятельности, развивать мелкую моторику.  Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. |
| Речевое развитие |  | Повторение сказки «Снегурушка и лиса»Д/и № Эхо»,»Чудесный мешочек»  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.51) - конспект | Помочь вспомнить сказку.Упражнять в произношении слов со звуком Э, в определении качеств предметов на ощупь |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Лепка по замыслу  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.72) | Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять детей в разнообразных приёмах лепки. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ  МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | **«Новогодняя елка с огоньками и шариками »**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.73) | .Развивать умение детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елочку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие,  .Формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызвать чувство радости от красивых рисунков.  Воспитывать любовь к родной природе.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.73) |
| **« Игротека»** | Закрепление пройденного материала. |
| **Палочки – стукалочки»** | Познакомить детей с музыкально – шумовым инструментом – деревянными палочками.  Развивать умение внимательно слушать и сравнивать;  Приучать детей правильно держать палочки;  Прививать детям навыки игры на деревянных палочках;  Продолжать приучать детей слушать классическую музыку;  Продолжать развивать у детей музыкальную память;  Разучить движения в песне – игре «Маленькая Юлька». |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №17  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.43) | Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; |
| Занятие №17  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.4) | Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. |
| Материал для повторения((17неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.49) | Повторение пройденного материала. |
|  | |  | |
|  | |
|  | | **28.12.15г. - 08.01.16г. Праздник «Новый год», «Каникулы»** | |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | **1-неделя«Зимние забавы»**  **11.01.-15.01.2016**  **18-неделя** | |
| **ТЕМА** | **Содержание** |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№18  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.24) | Развивать знания детей о способах наложения предметов и способов сравнения двух разных групп.  Формировать умение детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире -уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения, умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.  .Воспитывать любознательность усидчивость. |
| Ознакомление с природой | В январе ,в январе много снега во дворе(О. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду»,стр.34) | Уточнить знания о явлениях зимней природы. Формировать эстетическое отношение к природе. Обогащать и активизировать словарный запас. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  |  |
| Речевое развитие |  | Чтение сказки «Гуси-лебеди» ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.54) - конспект | Познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать её ещё раз, поиграть в сказку |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | **« Снеговик»**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.78) | Развивать знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.  Формировать в умении составлять изображение из частей, правильно, их располагая по величине.  Воспитывать аккуратность.  ( |
| РИСОВАНИЕ | Украсим рукавичку-домик(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.74) | Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка» , создавать сказочный образ, развивать воображение , творчество. Закреплять умение украшать предмет |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Народная колыбельная» | Дать детям первые представления о жанре народной колыбельной песни, некоторые разновидности содержания этих песен, о различном характере. |
| «Народная колыбельная» (продолжение) | Дать детям представление о жанре народной колыбельной. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №18  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.45) | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; Дети выполняют ходьбу по периметру зала (для ориентира можно поставить по углам кубики или кегли)- по «Краешку полянки». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе врассыпную по всей «полянке» и бегу врассыпную, стараясь не задевать друг друга. |
| Занятие №18  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.45) | Упражнять детей в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер |
| Материал для повторения((18неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.49) | Повторение пройденного материала. |
| **«Зима»**  **18.01.-22.01.2016**  19-неделя | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№19  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.26) | Развивать знания детей о геометрических фигурах. Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру.  Формировать и совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько -сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине.  .Воспитывать самостоятельность. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **« Приключение в комнате»**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34 | Развивать знания детей и продолжать знакомить с трудом взрослых.  2.Формировать знания детей о том, как мама дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). 3.Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.  Развивать знания детей и продолжать знакомить с трудом взрослых.  2.Формировать знания детей о том, как мама дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). 3.Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей. |
| Речевое развитие |  | **Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка».**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.58) - конспект | 1.Развивать у детей диалогическую речь.  2.Формировать и упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. Активизировать речь детей.  3.Воспитывать любовь к родному языку.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.57) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | **«Маленькие куколки гуляют по снежной полянке»**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.78) | 1.Развивать умение детей создавать в лепке образ куклы.  2.Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы(голова).Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предметов приемом прижимания.  3.Воспитывать самостоятельность. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | **Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.71) | Развивать знания детей и знакомить их с народными дымковскими игрушками.  Формировать и вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.  Воспитывать аккуратность. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | : «Наш оркестр» | 1. Знакомить детей с различными тембрами;  2. Приучать детей слушать, запоминать и различать музыкально-шумовые инструменты по тембру;  3. Продолжать приучать детей слушать классическую музыку;  4. Продолжать приучать детей играть музыкальные доли в двухдольном размере;  5. Приучать детей петь акапелла. |
| Поездка в зимний лес» | 1. Закреплять навыки выразительного движения, полученные на предыдущих занятиях, закреплять умение перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях.  2. Учить определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей; развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельному нахождению плясовых движений, передающих музыкальный образ снежинок, зайчиков, медведей;  3. Способствовать приобретению навыка звукоизвлечения на бубне |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №19  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.46) | Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов, развиваять координацию движений. |
| Занятие №19  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.46) | Развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. |
| Материал для повторения((19неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.49) | Повторение пройденного материала. |
| **«Зимняя прогулка»**  **25.01.-29.01.2016**  **20-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№20  (И.А.Помораева,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»,стр.27) | Развивать навыки детей сравнивать предметы способом наложения.  Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.  .Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **«Радио»**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.36) | Развивать умение детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм(условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру).  .Формировать в умении определять обобщающее слово для группы предметов.  Воспитывать любознательность. |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Красивая салфеточка  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.76) | Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны- маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. |
| РИСОВАНИЕ | **Рисование по замыслу**  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.77) | .Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.  .Формировать в умении заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочными изображениями, их разнообразию.  Воспитывать самостоятельность. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Наши друзья – сказочные персонажи» | 1. музыкальные образы. Закреплять навыки выразительного движения и умение выполнять движения по тексту в хороводных песнях;  2. Учить определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей; развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельному нахождению плясовых движений, передающих |
| Мы танцы разные умеем танцевать» | 1. Закреплять умение слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений;  2. Учить понимать характер музыки эмоционально откликаться на контрастные музыкальные произведения;  3. Учить интонировать несложные попевки. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №20  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.47) | Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, беге в колонне по одному в обе стороны. |
| Занятие №20  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.47) | Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |
| Материал для повторения((20неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.49) | Повторение пройденного материала. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | **21 неделя«Покормим птиц зимой»**  **01.02.-05.02.** | |
|  |  |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №21  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.28) | .Развивать навыки детей различать и называть знакомые геометрические фигуры.  Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько -сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху - внизу, слева -справа.  Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой | У меня живёт котёнок  (О. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду»,стр.35) | Продолжать знакомить с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котёнком. Учить делиться впечатлениями. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  |  |
| Речевое развитие |  | **Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.59) - конспект | **:**  1.Развивать знания детей о русских народных сказках. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц»(Обраб. В.Даля).  2.Формировать умение детей помочь им понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).  3.Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям сказки. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Воробушки и кот  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.80) | Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать творчество и воображение. Закреплять полученные навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | Светит солнышко  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.81) | Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Плясуны и игруньи» | Закрепление пройденного материала. |
| «Прогулка» | 1. Закреплять умение точно выполнять движения в двухчастных пьесах;  2. Добиваться точного, ритмичного исполнения движения в парных плясках;  3. Закреплять умение различать тихое и громкое звучание в марше, выражать в разных видах ходьбы (бодрый шаг – ходьба на носках);  4. Продолжать стимулировать творческую инициативу в нахождении несложных мелодических оборотов на заданный текст;  5. Побуждать к самостоятельным действиям в выборе музыкального инструмента для совместного исполнения |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №21  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.5о) | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; упражнять в ходьбе- примерно три четверти круга и беге – полный круг: остановка, поворот в др.сторону, повтор. упр. |
| Занятие №21  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.50) | Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед |
| Материал для повторения((20неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.54) | Повторение пройденного материала. |
| **«Домашние животные»**  **08.02.-12.02.2016**  **22-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №22  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.29) | .Развивать знания детей в сравнении двух равных групп. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте.  Формировать в умении понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько.  Воспитывать любознательность усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Смешной рисунок  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.37) | Знакомить детей со свойствами бумаги,со структурой её поверхности. |
| Речевое развитие |  | **«Звуковая культура речи : б ,бь».**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.60) - конспект | Развивать звуковую культуру речи детей.  Формировать умение детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах) .  Воспитывать любовь к родному языку. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | **Узор на круге**  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.81) | Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине. Составлять узоры в определённой последовательность. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма , самостоятельность. |
| РИСОВАНИЕ | Самолёты летят  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.82) | Закреплять умение рисовать предметы , состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Мы умеем маршировать и танцевать» | 1. Развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку;  2. Продолжать учить детей перестраиваться в круг, выполнять движения по тексту;  3. Добиваться правильного исполнения всех движений в плясках; в играх учить передавать характерные особенности персонажей, развивать быстроту и ловкость в игровых элементах и подвижных играх, выполняя роль разных персонажей, имитируя их движения. |
| «Угадай, на чем поедем» | 1. Закреплять пройденный материал – узнавать пьесу по фрагменту, назвать ее;  2. Учить передавать характерные особенности музыкальных образов в музыкально-ритмических упражнениях, играх. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №22  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.51) | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. |
| Занятие №22  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.51) | Упражнять детей в прокатывании мяча, развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. |
| Материал для повторения((22неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.54) | Повторение пройденного материала. |
| **Мой папа – защитник»**  **15.02.-19.02.2016**  **23-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №23  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.30) | Развивать знания детей в сравнении двух равных групп предметов.  Формировать в умении сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения, обозначать результаты сравнения словами поровну,столько-сколько  .Воспитывать усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.30) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Моё родное село  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.38) | Учить детей называть родное село,дать элементарное представление о нём. Воспитывать любовь к родному селу. Подвести к пониманию того что в селе много улиц, домов, разных машин. |
| Речевое развитие |  | **«Что такое хорошо и что такое плохо»**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.63) - конспект | Развивать знания детей о хорошем и плохом. Беседа с детьми, о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор.  .Формировать умение детей высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно, отражать в речи свои впечатления)  Воспитывать нравственное поведение. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Самолёты стоят на аэродроме  «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.82) | Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части. Вызывать радость от созданного изображения. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | Деревья в снегу  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.83) | Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | : «Что умеем – покажем!» | Закрепить и обобщить музыкальный материал, пройденный за II квартал |
| «Папин праздник» | 1. Рассказать детям в доступной форме о празднике защитника Отечества;  2. Расширять кругозор и словарный заказ детей. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №23  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.52) |  |
| Занятие №23  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.52) |  |
| Материал для повторения((23неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.54) | Повторение пройденного материала. |
| «**Посуда»**  **22.02.-26.02.2016**  **24-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№24  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.31) | .Развивать в умении сравнивать предметы по высоте.  Формироватьсравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько-сколько .Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше- ниже.  Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Деревянный брусочек  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34) | Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева, учить выделять признаки дерева. |
| Речевое развитие |  | **Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»**  .  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.62) - конспект | Развивать умение детей выразительной речи.  Формировать в умении помочь детям запомнить стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились», учить детей выразительно читать его.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Цветы в подарок маме, бабушке  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.85) | Учить составлять изображения из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. |
| РИСОВАНИЕ | Украсим дымковскую уточку  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.75) | Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | : «Громче – тише» | 1. закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (тихо – громко), самостоятельного начала и окончания движения;  2. Продолжать учить передавать характерные особенности музыкальных произведений, развивать быстроту и ловкость в играх; побуждать к импровизированному аккомпанементу песни. |
| «Шагаем, бегаем, спим» | 1. Закреплять умение различать характер марша, колыбельной, польки и выражать его в движении;  2. Закреплять навык слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать, о чем поется в песне; в игре побуждать воспринимать легкий характер музыки и передавать его в движении, передавать характер действия игрового образа. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №24  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.53) | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер |
| Занятие №24  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.53) | Закреплять разучивание бросания мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками |
| Материал для повторения((24неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.54) | Повторение пройденного материала |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | **1-неделя«Мамин день»**  **29.02.-04.03.2016** | | | |
| **ТЕМА** | | **Содержание** | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №25  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.32) | | .Развивать умение сравнивать неравные предметы.  Формировать умение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.  .Воспитывать усидчивость.  ( | |
| Ознакомление с природой |  | |  | |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **Вот какая мама, золотая прямо!»**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.39) | | .Развиватьу детей знания о труде взрослых.  Формировать понятия и знания о труде мам и бабушек, показать их деловые качества.  Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказать о них. | |
| Речевое развитие |  | **Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение « Очень мамочку люблю, потому, что…»**  **( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.64) - конспект** | | .Развивать диалогическую речь.  Формировать умение детей запоминать стихотворение и повторять его за воспитателем. Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она».Совершенствовать диалогическую речь малышей ..Воспитывать любовь к родному языку. | |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Неваляшка  **Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.87)** | | Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Вызывать чувство радости от созданного. | |
| АППЛИКАЦИЯ |  | |  | |
| РИСОВАНИЕ | **«Нарисуйте, кто что хочет красивое»**  **Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.89)** | | Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления.  Формировать умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию .  Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. | |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | Проснулся лес…случается много чудес» | | 1. Закреплять навык интонирования попевок на двух звуках;  2. Учить передавать наиболее яркие, выразительные средства в движениях;  3. В играх побуждать воспринимать легкий характер музыки и передавать его в движении | |
| Весеннее настроение» | | 1. Знакомить детей с инструментальными пьесами изобразительного характера;  2. Учить определять двухчастную форму музыки; закреплять умение в движении передавать характер произведения. | |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №25  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.54) | | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; : упражнять в ходьбе и беге врассыпную, повторить упражнение в равновесии. | |
| Занятие №25  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.54) | | упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. | |
| Материал для повторения ((25неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.59) | | Повторение пройденного материала | |
| «Транспорт»  **07.03.-11.03.2016**  **26-неделя** | | | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие № 26  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.34) | | Развивать способы сравнения двух предметов.  Формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше - меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  Воспитывать усидчивость. | |
| Ознакомление с природой | Уход за комнатным растением  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.37 | | Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки, ухаживать за ними, учить протирать растения влажной тряпочкой. | |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | |  | |
| Речевое развитие |  | **«Звуковая культура речи: звуки т, п, к.»**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.66) - конспект | | .Развивать звуковую культуру речи детей.  Формировать умение в произношение звука т в словах и фразовой речи, учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к, упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью .  Воспитывать любовь к родному языку. | |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  | |  | |
| АППЛИКАЦИЯ | Флажки  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.85) | | Закреплять умение создавать изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. | |
| РИСОВАНИЕ | Красивые флажки на ниточке  **Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.86)** | | Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приёмы рисования и закрашивания цветными карандашами. | |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Нехворайка» | | 1. Дать детям понятие охраны голоса.  2. Продолжать развивать артикуляционный аппарат;  3. Продолжать развивать певческий голос;  4. Вспомнить русскую народную песню «Петушок» и навык подражания походке петушка;  5. Приучать детей танцевать в паре. | |
| Тень-тень-потетень» | | 1. Совершенствовать у детей навыки подражания животным;  2. Развивать чувство ритма;  3. Приучать детей бегать друг за другом;  4. Развивать пластичность и точность движений;  5. Развивать у детей мимику и пантомимику. | |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №26  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.54) | | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры | |
| Занятие №26  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.54) | | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ; повторить прыжки между предметами. | |
| Материал для повторения ((26неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.59) | | Повторение пройденного материала | |
| Моя улица»  **11.03.-18.03.2016**  **27-неделя** | | | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №27  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.34) | | .Развивать у детей ориентировку в пространстве.  Формировать в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.  .Воспитывать любознательность усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.34) | |
| Ознакомление с природой |  | |  | |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Как мы с Фунтиком возили песок  О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.41) | | Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье, умеет управлять машиной, перевозить груз и людей. Формировать уважение к папе. | |
| Речевое развитие |  | **Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.68) - конспект | | .Развивать умение детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого.  Формировать знания детей и напомнить детям, известные им, русские народные сказки «У страха глаза велики (обраб.М.Серовой).Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.  .Воспитывать умение понимать содержание сказки. | |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Маленькая Маша  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.88) | | Учить детей лепить маленькую куколку: шубка- толстый столбик, головка- шар, руки-палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми и кругообразными движениями. Учить составлять изображения из частей. | |
| АППЛИКАЦИЯ |  | |  | |
| РИСОВАНИЕ | Нарисуй что-то прямоугольной формы  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.91) | | Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка разных форм прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши разных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы | |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Игротека» | | Повторить, закрепить ранее пройденный материал. | |
| «Свободные движения» | | 1. Закреплять умения передавать характерные действия игрового образа; закреплять навык различия долгих и коротких звуков;  2. Учить передавать долгие и короткие звуки на музыкальных инструментах;  3. Закреплять умение различать тихое и громкое звучание;  4. Продолжать учить выполнять ритмичные движения в свободных плясках. | |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №27  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.57) | | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места\ | |
| Занятие №27  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.57) | | Закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча | |
| **Материал для повторения ((27неделя**  **Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.59)** | | Повторение пройденного материала. | |
| «Дом, в котором я живу»  **21.03.-25.03.2016**  **28-неделя** | | | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие№28  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.35) | | Развивать способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты соответствующими словами.  Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.  Воспитывать усидчивость.  ) | |
| Ознакомление с природой |  | |  | |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **«Отгадай предмет»**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.52) | | .Развивать знания детей о геометрических фигурах.  Формировать умение детей в назывании основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования и т.д.).  .Воспитывать внимание усидчивость  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.52) | |
| Речевое развитие |  | **Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение(дидактическая игра «Что изменилось»**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.69) - конспект | | .Развивать умение детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.  2.Формировать умение детей отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов - (учить характеризовать местоположение предметов.  3.Воспитывать любовь к родному языку. | |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  | |  | |
| АППЛИКАЦИЯ | **«Домик»**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.104) | | Развивать умение детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  .Формировать умение детей правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).  Воспитывать аккуратность. | |
| РИСОВАНИЕ | **«Скворечник»**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.95) | | .Развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.  Формировать умение правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.  Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. | |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Звуки волшебной дудочки» | | 1. Закреплять умение передавать характерные действия игрового образа, где дети исполняя роль, добавляют некоторые образные движения;  2. Познакомить детей со звучанием флейты (как разновидностью дудочки); закреплять навык слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне;  3. Закреплять навык коллективного пения в одном темпе, не напрягая голос, ясно и четко произнося слова в песне. | |
| Мячик может с нами кружится и танцевать» | | 1. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;  2. Продолжать знакомить детей со звучанием флейты в записи, на картинке; закреплять навык слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать, о чем поется в песне, понимать характер. | |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №28  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.58) | | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. | |
| Занятие №28  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.58) | | Закреплять умение бросания мяча о пол и ловле его двумя руками Учить ползать на повышенной опоре. | |
| Материал для повторения ((28неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.59) | | Повторение пройденного материала. | |
| «**Играем с водой и песком»**  **28.03.-01.04.2016**  **29-неделя** |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | | Занятие№29  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.37) | .Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа).  Формировать умение и совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой | |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | | **: «Утята»**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.55) | **: «Утята»**  Развивать знания детей о бумаге и ткани, их свойствах.  Формировать умение устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.  Воспитывать любознательность усидчивость. |
| Речевое развитие |  | | **Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна».Дидактическое упражнение «Когда это бывает?**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.70) - конспект | Развивать знания детей о временах года. Весна. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна».  Формировать умение правильно называть признаки времен года.  Воспитывать любовь к природе. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | | Мишка-неваляшка  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.92 | Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы, разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. |
| АППЛИКАЦИЯ | |  |  |
| РИСОВАНИЕ | | **«Разноцветные платочки сушатся»**  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.93) | Развивать умение детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы.  Формировать умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении -сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по листу бумаги.  Воспитывать интерес к рисованию.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.93) |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | | : «Вот как мы умеем» | 1. Закреплять умение передавать характерные действия игрового образа;  2. Закреплять умение пения в одном темпе, не напрягая голоса, без крикливости, ясно и четко произнося слова в игровых песнях;  3. Закреплять умение определять музыкальный инструмент по звучанию и передавать ритмическую пульсацию на ударных инструментах. |
| «Показываем характер музыки в движении» | • Знакомить детей с инструментальными пьесами изобразительного характера;  • Учить определять двухчастную форму музыки; закреплять умение в движениях передавать характер произведения. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | | Занятие №29  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.60 | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; |
| Занятие №29  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.60 | Повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Материал для повторения ((29неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.64) | Повторение пройденного материала. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | **30-неделя**  «**Мое здоровье»**  **04.04.-08.04.2016** | |
| **ТЕМА** | **Содержание** |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №30  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.38) | .Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа).  Формировать и упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева - справа.  Воспитывать усидчивость.  ( |
| Ознакомление с природой | **Экологическая тропа**  **О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.42** | Развивать знания детей о растениях.  Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев.  Формировать трудовые навыки.  .Воспитывать любовь к родной природе. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  |  |
| Речевое развитие |  | **Звуковая культура речи: звук «с».**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.75) - конспект | .Развивать у детей звуковую культуру речи.  Формировать в умении отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.  Воспитывать любовь к родному языку.  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.75) - конспект |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | **«Скворечник»**  **(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.93)** | Учить детей изображать предметы состоящие из нескольких частей, определять форму частей. Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие. |
| РИСОВАНИЕ | **«Скворечник»**  **(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.95)** | Развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.  Формировать умение правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.  Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.  Развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.  2.Формировать умение правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.  3. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Музыкальный букварь» | • Закреплять умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки.  • Продолжать учить передавать в движении характер музыки и наиболее яркие выразительные средства;  • Продолжать формировать навык коллективного пения в одном темпе; закреплять навык различения высоких и низких звуков. |
| «Кукла Катя» | • Закреплять умение передавать наиболее яркие выразительные средства в движениях.  • Продолжать учить выполнять ритмические движения в пляске;  • Продолжать учить правильному звукоизвлечению на бубне в игровой ситуации;  • Закреплять умение проявлять творческую активность в самостоятельном нахождении колыбельных ласковых интонаций. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №30  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.61) | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. |
| Занятие №30  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.61) | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Материал для повторения ((30неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.64) | Повторение пройденного материала. |
| **Знакомство с народной культурой и традициями»**  **11.04.-15.04.2016**  **31-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №31  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.39) | Развивать в умении различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди - сзади, вверху - внизу, слева - справа.  .Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.  Воспитывать усидчивость.  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.39) |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **«Что лучше: бумага или ткань?»**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.46) | Развивать знания детей о бумаге и ткани, их свойствах.  Формировать в умении устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.  Воспитывать любознательность. |
| Речевое развитие |  | **Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)**  **( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.73) - конспект** | Развивать и знакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка».  Формировать в умении рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | **«Красивая птичка»**  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду, стр.94) | Развивать в умении лепить предмет, состоящий из нескольких частей.  .Формировать прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.  . Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | Красивый коврик  **(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.95)** | Упражнять детей в рисовании линий разного характера. Учить пересекать линии, украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями в разных направлениях. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Концерт для куклы Кати» | 1.продолжать осваивать выразительные движения в плясках и упражнениях с предметами;  2. закреплять умение проявлять творческую активность в самостоятельном нахождении ласковых интонаций. |
| «Разбудите куклу Катю» | • Знакомить детей с инструментальными пьесами изобразительного характера;  • Закреплять навык различения высоких и низких звуков; учить петь без крикливости, смягчая концы фраз;  • Продолжать учить выполнять ритмичные движения в плясках; закреплять умение различать тихое и громкое звучание. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №31  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.61) | Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; развивать ловкость в упражнениях с мячом. |
| Занятие №31  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.61) | Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. |
| Материал для повторения ((31неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.64) | Повторение пройденного материала. |
| **«Огород круглый год»**  **18.04.-22.04.2016**  **32-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №32  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических  представлений»,стр.40) | .Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.  Формировать умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер..  Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **«Заболели зверюшки - любимые игрушки »**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.60) | Развивать у детей представление о том, что мама выступает в роли врача (лечит, ухаживает, утешает).  Формировать знания детей и уточнять названия и назначение медицинских инструментов и приспособлений.  Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие. |
| Речевое развитие |  | **Звуковая культура речи : звук «ф»**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.72) - конспект | Развивать у детей звуковую культуру речи.  .Формировать и упражнять детей в четком произношении звука ф.  .Воспитывать любовь к русскому языку. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | **«Скоро праздник придет»**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.100) | Развивать умение детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.  Формировать и упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить, красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.  Воспитывать аккуратность. |
| РИСОВАНИЕ | **Рисование по замыслу**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.98) | Развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка.  Формировать знания о приемах рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие  Воспитывать самостоятельность. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Друзья куклы Кати» | • продолжать учить выполнять ритмичные движения в плясках и упражнениях;  • продолжать формировать интонирование попевок на двух звуках; в играх передавать в движениях характерные действия игрового образа. |
| «Что нам Катя принесла» | • Закреплять освоенные движения (бодрая ходьба, легкий бег);  • Закреплять умение проявлять творческую активность в самостоятельном нахождении вопросительных интонаций;  • Закреплять умение передавать характерные действия игрового образа в хороводах, играх. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №32  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.63) | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; |
| Занятие №32  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.63) | Упражнять в ползании на ладонях и ступнях, развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; |
| Материал для повторения ((32неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.64 | Повторение пройденного материала. |
| «**Весна»**  **25.04.-29.04.2016**  **33-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №33  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41) | Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов.  Формировать навыки детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в.  Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Тарелочка из глины  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.44) | Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности. |
| Речевое развитие |  | **Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья».**  **( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.79) - конспект** | .Развивать умение детей запоминать стихотворения.  Формировать умение и помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года, запомнить новое стихотворение.  Воспитывать любовь к родному слову. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Миски трёх медведей  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.96) | Учить детей лепить миски разного размера, используя приёмы раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | **«Одуванчики в траве»**  **Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.101)** | Развивать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.  Формировать умение отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам.  Воспитывать эстетическое восприятие, творческое воображение. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Снова Катя к нам пришла» | • Учить передавать характерные действия игрового образа;  • Закреплять навык различения долгих и коротких звуков, передачи ритмического рисунка в хлопках;  • Учить детей держать правой рукой молоточек и извлекать звук из одной пластины металлофона. |
| «Пестрые ленточки» | 1. Про¬должать прививать любовь к музыке, же-лание слушать ее, двигаться в соответст¬вии с ее характером.  2. Учить отвечать на во-просы о содержании песни, ее характере, петь выразительно - хором и по одному, с музыкальным сопровождением и без него. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №33  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.65) | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами. |
| Занятие №33  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.65) | Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Материал для повторения ((33неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.69) | Повторение пройденного материала. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **НОД** | **34-неделя**  «В середину вещей»  03.05.-06.05.2016 | |
| **ТЕМА** | **Содержание** |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №34  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41) | Развивать знания детей о геометрических фигурах.  Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб .  Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой | **«Прогулка по весеннему лесу**  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.39 | 1.Развивать знания детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных.  2.Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.  3.Воспитывать любовь к родной природе. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением |  |  |
| Речевое развитие |  | **« Звуковая культура речи : звук «з».**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.77) - конспект | .Развивать у детей звуковую культуру речи.  .Формировать и упражнять детей в четком произношении звука з.  Воспитывать любовь к русскому языку. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Цыплята на лугу  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.103) | Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навык аккуратного наклеивания. |
| РИСОВАНИЕ | **Картинка о празднике**  **(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.100)** | Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось.  .Формировать умение в рисовании красками.  Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | : «Весенняя полянка» | 1. Закреплять знания детей о вальсе.  2. Учить в движении передавать плавный, нежный, ласковый характер музыки, уметь владеть своим телом и хорошо ориентироваться в пространстве; выполнять перестроения (врассыпную, в крут, парами) самостоятельно и без суеты. |
| «Маленькие музыканты» | 1. Создать у детей радостное настроение.  2. Вызвать желание выразительно петь знакомые песни хором и по одному.  3. Развивать творчество в пении и движении. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №34  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.66 | Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. **.** Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу. |
| Занятие №34  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.66 | Повторить задание в равновесии и прыжках. Учить  .ходьбепо гимнастической скамейке. |
| Материал для повторения ((34неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.69 | Повторение пройденного материала. |
| **«Моя семья»**  **10.05.-13.05.2016**  **35-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №35  И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41) | Развивать знания детей о геометрических фигурах.  Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | **Золотая мама**  ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.40) | Развивать и знакомить детей со свойствами ткани.  Формировать знания детей о ее структуре, ее поверхности.  Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| Речевое развитие |  | **« Звуковая культура речи: звук «ц».**  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.80) - конспект | 1.Развиватьу детей звуковую культуру речи.  2.Формировать и отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи.  3.Воспитывать любовь к родному языку. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | Угощение для кукол  Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.101) | Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приёмы работы с глиной. Развивать воображение, творчество. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | **«Одуванчики в траве»**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.101) | Развивать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.  Формировать умение отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам.  .Воспитывать эстетическое восприятие, творческое воображение. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | : «Веселый мячик» | музыке разного характера, желание высказываться о ней, узнавать песни и пьесы по мелодии.  2. Развивать образность движений, фантазию детей.  3. Продолжать учить петь выразительно с музыкальным сопровождением и без него, естественным голосом. |
| Музыкальный магазин» | 1. В игровой форме закреплять умение внимательно слушать музыку, определять ее характер, двигаться в соответствии с ним; самостоятельно исполнять любимые песни хором и по одному, с музыкальным сопровождением и без него.  2. Продолжать развивать эмоциональность, творческую инициативу. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №35  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.67 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейке на полусогнутые ноги |
| Занятие №35  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.67 | Упражнять детей прыжках со скамейки в прокатывании мяча друг другу. |
| Материал для повторения ((35неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.69 | Повторение пройденного материала. |
| **«Насекомые»**  **16.05.-20.05.2016**  36-неделя | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №36  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41) | .Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше - меньше.  .Формировать и упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой- маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в.  Воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Подарки для медвежонка  ( О.В.Дыбина ,  Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.48) | Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умение различать материалы, проводить с ними разнообразные действия |
| Речевое развитие |  | Чтение русской народной сказки « Бычок- чёрный бочок». Литературная викторина  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.76) - | Познакомить со сказкой, помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА |  |  |
| АППЛИКАЦИЯ | Салфетка  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.90) | Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата, а квадратики между ними . развивать чувство ритма. |
| РИСОВАНИЕ | **Рисование красками по замыслу**  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.101) | 1.Развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. 2.Формировать знания о приемах рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие  3.Воспитывать самостоятельность. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Магазин игрушек» | В игровой форме закреплять навыки детей в пении, движении, игре на детских музыкальных инструментах. |
| : «Весенняя березка»  Программное содержание. | 1. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, обогащать музыкальные впечатления детей.  2. Совершенствовать умение водить хоровод, ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений в свободной пляске. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №36  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.68 | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; |
| Занятие №36  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.68 | Упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. |
| Материал для повторения ((36неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.69 | Повторение пройденного материала. |
| **«Лето»**  **23.05.-31.05.2016**  **37-неделя** | | | |
| Познавательное развитие  Социально коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Занятие №37  (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41) | Развивать знания детей о геометрических фигурах.  Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  .Воспитывать самостоятельность. |
| Ознакомление с природой |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Опиши предмет  ( О.В.Дыбина ,  Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.50) | Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами. |
| Речевое развитие |  | Игра-инсценировка « У матрёшки новоселье»  ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.53) - | Способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета. |
| Художественное эстетическое развитие | ЛЕПКА | **Лепка по замыслу**  **(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.83)** | Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца.  Формировать усвоенные ранее приемы лепки.  Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение. |
| АППЛИКАЦИЯ |  |  |
| РИСОВАНИЕ | Платочек  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.103) | Учить детей рисовать клеточный узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Учить самостоятельно подбирать сочетание красок для платочка. Развивать эстетическое восприятие. |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | «Деревенский дворик» | 1. В игровой форме закреплять знакомый материал.  2. Добиваться выразительности исполнения, развивать музыкальность. |
| «Деревенский дворик»(продолжение) | 1.В игровой форме закреплять знакомый материал.  2. Добиваться выразительности исполнения, развивать музыкальность. |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ | Занятие №37  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.69 | Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках. |
| Занятие №37  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.69 | Упражнять сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. |
| Материал для повторения ((37неделя  Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду,стр.69 | Повторение пройденного материала. |

**Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

**Методические пособия:**

1. Формирование элементарных экологических представлений: Вторая младшая группа. Соломенникова О. А.;
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа. Дыбина О. В.;
3. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Веракса Н. Е„ Галимов О. Р.;
4. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.;
5. Развитие познавательных способностей дошкольников. Крашенинников Е.Е., Холодова О. Л.;
6. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л. Ю.;
7. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Помораева И. А., Позина В. А.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа. Соломенникова О. А.;
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа. Дыбина О. В.;
3. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Помораева И. А., Позина В. А.;

**Наглядно-дидактические пособия:**

1. Серия «Играем в сказку»:Репка.Веракса Н. Е., Веракса А. Н.;Тере­мок.Веракса Н. Е., Веракса А. Н.; Три медведя.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Три поросенка.Веракса Н. Е., Веракса А. Н.;
2. Серия «Мир в картинках»: Авиация; Автомобильный транспорт; Арктика и Антарктика; Бытовая техника; Водный транспорт; Высоко в горах; Деревья и листья; Домашние животные; Домашние птицы; Живот­ные—домашние питомцы; Животные жарких стран; Животные средней полосы; Инструменты домашнего мастера; Космос; Морские обитатели; Насекомые; Овощи; Офисная техника и оборудование; Посуда; Рептилии и амфибии; Собаки — друзья и помощники; Школьные принадлежности; Фрукты; Цветы; Ягоды лесные; Ягоды садовые.;
3. Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Зима; Осень; Весна; Лето; Родная природа; Кем быть?; Профессии; Мой дом; В деревне.;
4. Серия «Расскажите детям о...»: фруктах; овощах; садовых ягодах; де­ревьях; животных жарких стран; морских обитателях; птицах; насекомых; космосе; грибах; домашних животных; хлебе; бытовых приборах; рабочих инструментах; космонавтике; лесных животных; домашних питомцах; транспорте; специальных машинах.
5. Плакаты: Овощи; Фрукты; Животные Африки; Животные средней полосы; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20.
6. Картины для рассматривания: Коза с козлятами; Свинья с поросята­ми; Собака с щенками; Кошка с котятами.

**Список литературы**

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Мозаика –Синтез , Москва, 2014 г.

2. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. /Соломенникова О. А., Мозаика –Синтез , Москва, 2014 г.

3.Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий во 2 младшей группе ./ И.А.Помораева , В.А.Позина., Мозаика –Синтез , Москва, 2014 г.

4.Ознакомление с окружающим и предметным миром./О.В.Дыбина, Мозаика –Синтез , Москва, 2014 г.

5.Изобразительная деятельность вторая младшая группа/Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.

6.Занятия по развитию речи во второй младшей группе /В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.