**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю –02.05 2016. 06.05.2016)**

Группа **средняя**

 Тема: День победы

 Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный памятной дате. Дата проведения пятница 06.05.2016

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 02.05.2016.** | **Утро:** | физ. культураздоровье,безопасность,социализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка |  |  |  |  |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творч.,Музыка |  |  |  |  |  |
| работа перед сном |  |  |
| **Вечер:**  |  |  |  |  |  |
|  | Прогулка: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 03.05.2016.** | **Утро:** | физ. культураздоровье,безопасность,социализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка |  |  |  |  |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творч.,Музыка |  |  |  |  |  |
| работа перед сном |  |  |
| **Вечер:**  |  |  |  |  |  |
|  | Прогулка: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 04.05.2016.** | **Утро:** | физ. культураздоровье,безопасность,социализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика. ^ Рассказ воспитателя «День Победы, «Как начиналась войнаКонструктор Лего «Моделирование военной техники». | Вика,Арсений заучивание стихотворения », А.Жаров «Звездочка», | Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.Подборка праздничных атрибутов к 9 мая, детские открытки, поздравления. Художники о ВОВ – подборка репродукций. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Подготовка к выставке «Ничто не забыто ,никто не забыт!»Создание папки-передвижки «Как рассказать ребенку дошкольнику о ВОв?». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  | Рисование. «Самолеты летят сквозь облака» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада» стр. 45-46.Учить детей изображать самолеты, летя¬щие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положитель¬ное эмоциональное отношение к созданным рисункам.  |  |
| Музыкальное. «Целебная сила музыки» 1.Формировать привычку к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.2.Проджолжать учить детей использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья.3.Воспитывать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё.4.Продолжать работу над чистотой интонирования в пении, правильно брать дыхание при пении песен. Продолжать развивать подвижность |  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творч.,Музыка | ***Наблюдение за солнцем –*** учить детей отражать в речи результаты своих наблюдений за объектами неживой природы, помочь сделать вывод о связи изменения положения солнца с тем, что стало теплее **.** | ***Игровое упражнение «Забрасывание мячиков***» - закреплять умение выполнять броски в горизонтальную цель мячиком; развивать ловкость, меткость, координацию движений С Максимом,Сашей,Артёмом | Ситуативный разговор о взаимовыручке и дружбе. | ***Трудовое поручение: уборка на участке –*** учить детей приёмам работы в коллективе, следить за чистотой своего участка; воспитание ответственности, аккуратности, умение видеть результаты своего труда и оценивать их.***Самостоятельная деятельность детей: игры с природным материалом***  |  |
| работа перед сном | Прочтение рассказа Л.Кассиля «Памятник советскому солдату». Беседа по тексту. |  |
| **Вечер:**  | Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение пословиц и поговорок по теме: «9 мая – День Победы» Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.Свободное общение:на тему «День Победы» | *Заучивание стихотворения П.Воронько «День Победы»*- учить декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения с Пашей,Соней, Настей. | *Слушание музыки Ф.* *Шуберт «Военный марш****» -*** учить характеризовать средства музыкальной выразительности, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, расширять словар | ***С\р игра «Пограничники» -*** совершенствовать умение детей обыгрывать сюжет, ситуацию, строить игровое взаимодействие, совершенствовать диалогическую и монологическую речь |  |
|  | Прогулка: |  | *Наблюдение за собакой* – учить детей по результатам наблюдений составлять рассказ-описание и рассказ-фантазию о собаке, *игры с выносным материалом* ***–*** играть дружно, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 05.05.2016** | **Утро:** | физ. культураздоровье,безопасность,социализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.*Д\и «Защитники Отечества****» -*** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества | Эвелиной повторение песни «Наследники победы» с Захаром, Абдыласом,Лизой. | *Беседа «Города-герои» -* познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, развивать патриотическое воспитание. | *П/и «Сапёры» -* ***-***упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения, учить действовать по сигналу, повышать двигательную активность детей.  | Фотовыставка «Есть такая профессия - Родину защищать!»Индивидуальные консультации по вопросам воспитания. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  | Речевое развитие. День Победы.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с.68-69.Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».  |  |
| Ходьба парами .«Физическая культура в детском саду» в ср. гр., Л.И. Пензулаева, с.88-89. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчиво- IU равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. |  |
|  |  |  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творч.,МузыкаФизическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л, художественное творчество, труд | **Наблюдение  за деревьями** *Что  делают весной деревья? Хорошо им или плохо? В каком состоянии находятся деревья весной?* Цель:  учить быть наблюдательными, формировать представления о деревьях весной. **П/И  «День и ночь», «Воробышки и автомобиль»** Цель: развивать умение выполнять действия по речевому сигналу, развивать  ловкость, быстроту. | Игра «Не замочи ноги» «С кочки на кочки» - упр. в прыжках с Мишей, Таней, Костей. | С/Р игра«Перелет птиц».*Цель:* учить быстро действовать по сигналу воспитателя; дви­гаться в определенном направлении | Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под­метание дорожек. *ель:* формировать желание трудиться, умение выполнять основ­ные трудовые процессы. |  |
| работа перед сном | Беседа с детьми: «Нужно ли защитнику отечества быть здоровым?», |  |
| **Вечер:**  | Конструктор Лего «Моделирование военной техники».Свободное рисование  «Военная техника. Вертолет». | ***Д\и «Что в военном пакете?» -*** закреплять знания детей о предметах в военное время с Стёпой, Ариной,Сашей. | Продолжаем формировать у детей умение в определенном порядке раздеваться и одеваться как это делают военные. | Работа в книжном уголке. Знакомство с книгами Рассказы: Л.Кассиля «Памятник советскому солдату», Е.Благинина «Шинель», С.Михалков «Служу советскому союзу», О.Высотская «Слава Армии Советской», В.Орлов «Парад», А.Митяев «Почему армия всем родная». |  |
|  | Прогулка: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 06.05. 2016.** | **Утро:** | физ. культураздоровье,безопасность,социализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Рассказ впспитателя о Героях-земляках*Слушание фронтовых песен* - развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать чувство гордости за свой народ | ***Игровое упражнение «Кто скорее соберёт?»*** - развитие быстроты реакции детей на слово и выдержки с Пашей ,Арсением, Ниной. | *Встреча с ветеранами ВОв* ***–*** познакомить детей с ветеранами ВОв, которые проживают в нашем городе; воспитывать положительное отношение к воинам- героям .  | *С\р игра «Военный корабль» -* совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; поддерживать их желание организовывать сюжетно-ролевые игры*С/р игра «Военные»* - формировать у детей умение согласовывать тему игры, договариваться о последовательности совместных действий, использовании предметов-заместителей | Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.Предложить родителям быть вместе с детьми на митинге у монумента Славы.Выставка рисунков, посвящённых Дню Победы.Привлечь родителей к участию в мероприятиях к Дню Победы. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  | Аппликация. «Волшебный сад». Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада» стр.47. Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закру¬лять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.  |  |
| Ходьба колонной по одному «Физическая культура в детском саду» в ср. гр., Л.И. Пензулаева, с.89 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередова¬нии с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. |  |
|  |  |  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творч.,Музыка | Наблюдение: весеннее небо – предложить детям рассмотреть и описать небо, понаблюдать за облаками, помочь сделать вывод о связи вида неба и погоды.П\и «Снайперы» - упражнять детей в умении выполнять броски правой и левой рукой на дальность, развивать глазомер и точность. | ***«Кто дальше бросит?»*** - развивать координацию движений, умение придавать силу броскуС Мишей Б.,Тимофеем, Таней С. | Ситуативный разговор с детьми об уважительном отношении к старшим. | *Коллективный труд в природе: уборка на участке детей младшего возраста* ***–*** продолжать учить определять, что необходимо сделать для наведения порядка, подбирать инвентарь, выбирать наиболее рациональные способы работы; воспитание трудолюбия |  |
| работа перед сном | Чтение А. Барто «Перед сном»  |  |
| **Вечер:**  | *Чтение: А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне****» -*** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать коммуникативные навыки. Чтение пословиц и поговорок по теме: «9 мая – день Победы» Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне. | Работа с раскрасками с Соней.Максимом,Викой. | Беседа с детьми «Одеваться быстро и правильно, как солдат» (схема последовательности одевания). | Рисование с детьми сюжетов на военную тематику.Беседа «Памятник советскому солдату» |  |
|  | Прогулка: |  | Цель: учить быть наблюдательными, формировать представления о деревьях весной.П/игры: «День и ночь»,«Воробышки и автомобиль Цель: учить выполнять действия по тексту, двигаться, не мешая друг другу |  |