**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю –02.05 2016. 06.05.2016)**

Группа **средняя**

Тема: День победы

Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный памятной дате. Дата проведения пятница 06.05.2016

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | |
| **Понедельник 02.05.2016.** | **Утро:** | | физ. культура  здоровье,  безопасность,  социализация  труд,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка |  |  |  |  | |  | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | |  |  | | | | |  | |
|  |  | | | | |  | |
|  |  | | | | |  | |
| **Прогулка:** | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творч.,  Музыка |  |  |  | |  |  | |
| работа перед сном | |  | | | | |  | |
| **Вечер:** | |  |  |  | |  |  | |
|  | Прогулка: |  | |  | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | |
| **Вторник 03.05.2016.** | **Утро:** | | физ. культура  здоровье,  безопасность,  социализация  труд,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка |  |  |  |  | |  | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | |  |  | | | | |  | |
|  |  | | | | |  | |
|  |  | | | | |  | |
| **Прогулка:** | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творч.,  Музыка |  |  |  | |  |  | |
| работа перед сном | |  | | | | |  | |
| **Вечер:** | |  |  |  | |  |  | |
|  | Прогулка: |  | |  | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **Среда 04.05.2016.** | **Утро:** | | физ. культура  здоровье,  безопасность,  социализация  труд,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка | Утренняя гимнастика. ^ Рассказ воспитателя  «День Победы, «Как начиналась война  Конструктор Лего «Моделирование военной техники». | Вика,Арсений заучивание стихотворения », А.Жаров «Звездочка», | Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Подборка праздничных атрибутов к 9 мая, детские открытки, поздравления. Художники о ВОВ – подборка репродукций. | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Подготовка к выставке «Ничто не забыто ,никто не забыт!»  Создание папки-передвижки «Как рассказать ребенку дошкольнику о ВОв?». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | |  | Рисование. «Самолеты летят сквозь облака»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада» стр. 45-46.Учить детей изображать самолеты, летя¬щие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положитель¬ное эмоциональное отношение к созданным рисункам. | | | | |  |
| Музыкальное. «Целебная сила музыки» 1.Формировать привычку к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.  2.Проджолжать учить детей использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья.  3.Воспитывать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё.  4.Продолжать работу над чистотой интонирования в пении, правильно брать дыхание при пении песен. Продолжать развивать подвижность | | | | |  |
| **Прогулка:** | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творч.,  Музыка | ***Наблюдение за солнцем –*** учить детей отражать в речи результаты своих наблюдений за объектами неживой природы, помочь сделать вывод о связи изменения положения солнца с тем, что стало теплее **.** | ***Игровое упражнение «Забрасывание мячиков***» - закреплять умение выполнять броски в горизонтальную цель мячиком; развивать ловкость, меткость, координацию движений  С Максимом,Сашей,Артёмом | Ситуативный разговор о взаимовыручке и дружбе. | ***Трудовое поручение: уборка на участке –*** учить детей приёмам работы в коллективе, следить за чистотой своего участка; воспитание ответственности, аккуратности, умение видеть результаты своего труда и оценивать их.  ***Самостоятельная деятельность детей: игры с природным материалом*** | |  |
| работа перед сном | | Прочтение рассказа Л.Кассиля «Памятник советскому солдату». Беседа по тексту. | | | | |  |
| **Вечер:** | | Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение пословиц и поговорок по теме: «9 мая – День Победы»  Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.  Свободное общение:  на тему «День Победы» | *Заучивание стихотворения П.Воронько «День Победы»*- учить декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения с Пашей,Соней, Настей. | *Слушание музыки Ф.* *Шуберт «Военный марш****» -*** учить характеризовать средства музыкальной выразительности, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, расширять словар | | ***С\р игра «Пограничники» -*** совершенствовать умение детей обыгрывать сюжет, ситуацию, строить игровое взаимодействие, совершенствовать диалогическую и монологическую речь |  |
|  | Прогулка: |  | | *Наблюдение за собакой* – учить детей по результатам наблюдений составлять рассказ-описание и рассказ-фантазию о собаке, *игры с выносным материалом* ***–*** играть дружно, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **Четверг 05.05.2016** | **Утро:** | | физ. культура  здоровье,  безопасность,  социализация  труд,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка | Утренняя гимнастика.  *Д\и «Защитники Отечества****» -*** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества | Эвелиной повторение песни «Наследники победы» с Захаром, Абдыласом,Лизой. | *Беседа «Города-герои» -* познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, развивать патриотическое воспитание. | *П/и «Сапёры» -* ***-***упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения, учить действовать по сигналу, повышать двигательную активность детей. | | Фотовыставка «Есть такая профессия - Родину защищать!»  Индивидуальные консультации по вопросам воспитания. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | |  | Речевое развитие. День Победы.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с.68-69.Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». | | | | |  |
| Ходьба парами .«Физическая культура в детском саду» в ср. гр., Л.И. Пензулаева, с.88-89. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчиво- IU равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| **Прогулка:** | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творч.,  Музыка  Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л, художественное творчество, труд | **Наблюдение  за деревьями** *Что  делают весной деревья? Хорошо им или плохо? В каком состоянии находятся деревья весной?*  Цель:  учить быть наблюдательными, формировать представления о деревьях весной.  **П/И  «День и ночь», «Воробышки и автомобиль»** Цель: развивать умение выполнять действия по речевому сигналу, развивать  ловкость, быстроту. | Игра «Не замочи ноги» «С кочки на кочки» - упр. в прыжках с Мишей, Таней, Костей. | С/Р игра«Перелет птиц».  *Цель:* учить быстро действовать по сигналу воспитателя; дви­гаться в определенном направлении | Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под­метание дорожек. *ель:* формировать желание трудиться, умение выполнять основ­ные трудовые процессы. | |  |
| работа перед сном | | Беседа с детьми: «Нужно ли защитнику отечества быть здоровым?», | | | | |  |
| **Вечер:** | | Конструктор Лего «Моделирование военной техники».  Свободное рисование  «Военная техника. Вертолет». | ***Д\и «Что в военном пакете?» -*** закреплять знания детей о предметах в военное время с Стёпой, Ариной,Сашей. | Продолжаем формировать у детей умение в определенном порядке раздеваться и одеваться как это делают военные. | | Работа в книжном уголке. Знакомство с книгами  Рассказы: Л.Кассиля «Памятник советскому солдату», Е.Благинина «Шинель», С.Михалков «Служу советскому союзу», О.Высотская «Слава Армии Советской», В.Орлов «Парад», А.Митяев «Почему армия всем родная». |  |
|  | Прогулка: |  | |  | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная, коррекционно-развивающая | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 06.05. 2016.** | **Утро:** | | физ. культура  здоровье,  безопасность,  социализация  труд,познание  коммуникац.  чтение х/л  худож.творч.  музыка | Утренняя гимнастика.  Рассказ впспитателя о Героях-земляках  *Слушание фронтовых песен* - развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать чувство гордости за свой народ | ***Игровое упражнение «Кто скорее соберёт?»*** - развитие быстроты реакции детей на слово и выдержки с Пашей ,Арсением, Ниной. | *Встреча с ветеранами ВОв* ***–*** познакомить детей с ветеранами ВОв, которые проживают в нашем городе; воспитывать положительное отношение к воинам- героям . | *С\р игра «Военный корабль» -* совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; поддерживать их желание организовывать сюжетно-ролевые игры  *С/р игра «Военные»* - формировать у детей умение согласовывать тему игры, договариваться о последовательности совместных действий, использовании предметов-заместителей | Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.  Предложить родителям быть вместе с детьми на митинге у монумента Славы.  Выставка рисунков, посвящённых Дню Победы.  Привлечь родителей к участию в мероприятиях к Дню Победы. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | |  | Аппликация. «Волшебный сад». Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада» стр.47. Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закру¬лять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. | | | |  |
| Ходьба колонной по одному «Физическая культура в детском саду» в ср. гр., Л.И. Пензулаева, с.89 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередова¬нии с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. | | | |  |
|  |  | | | |  |
| **Прогулка:** | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творч.,  Музыка | Наблюдение: весеннее небо – предложить детям рассмотреть и описать небо, понаблюдать за облаками, помочь сделать вывод о связи вида неба и погоды.  П\и «Снайперы» - упражнять детей в умении выполнять броски правой и левой рукой на дальность, развивать глазомер и точность. | ***«Кто дальше бросит?»*** - развивать координацию движений, умение придавать силу броску  С Мишей Б.,Тимофеем, Таней С. | Ситуативный разговор с детьми об уважительном отношении к старшим. | *Коллективный труд в природе: уборка на участке детей младшего возраста* ***–*** продолжать учить определять, что необходимо сделать для наведения порядка, подбирать инвентарь, выбирать наиболее рациональные способы работы; воспитание трудолюбия |  |
| работа перед сном | | Чтение А. Барто «Перед сном» | | | |  |
| **Вечер:** | | *Чтение: А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне****» -*** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать коммуникативные навыки.    Чтение пословиц и поговорок по теме: «9 мая – день Победы»  Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне. | Работа с раскрасками с Соней.Максимом,Викой. | Беседа с детьми «Одеваться быстро и правильно, как солдат» (схема последовательности одевания). | Рисование с детьми сюжетов на военную тематику.  Беседа «Памятник советскому солдату» |  |
|  | Прогулка: |  | | Цель: учить быть наблюдательными, формировать представления о деревьях весной.  П/игры: «День и ночь»,  «Воробышки и автомобиль Цель: учить выполнять действия по тексту, двигаться, не мешая друг другу | | | |  |