Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Венгеровский детский

сад № 2 « Малышок»

Конспект открытого мероприятия

«Весёлые животные»

(вторая младшая группа)

**Колупаева Мария Викторовна, воспитатель.**

**Венгерово 2014 год**

**«Веселые животные»**

**Открытое занятие по развитию зрительного восприятия и мелкой моторики во 2-ой мл. гр.**

**Задачи:**

Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе;

-формировать предметные представления у детей по теме «Животные жарких стран»,

-развивать зрительное восприятие,

- учить узнавать предметы в разных модальностях (цветном, контурном, силуэтном), -соотносить предметы с их силуэтными изображениями,

-развивать мелкую моторику, формировать предметные пальцевые действия, координацию

движений пальцев рук.

-развивать зрительную память, внимание, речь.

вызвать интерес к нетрадиционной форме рисования ( с помощью пальчика).

**Атрибуты к занятию:**

следы слона, игрушки (жираф, слон и зебра), панно «Жираф и зебра», материалы для рисования, цветные иллюстрации животных, силуэты животных.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Воспитатель:

Возьмемся за руки

И встанем все по кругу,

Чтоб передать свое тепло друг другу.

И пусть частичка вашего тепла

Вас греет всюду и всегда.

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я -Мария Викторовна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут *(Дашенька, Мишенька...).*

-Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих я

приглашаю на занятие.

*Дети проходят дальше, замечают следы. Педагог обращает внимание детей на следы,*

*разложенные на полу:*

-Вос-ль: Посмотрите на пол. Что вы видите? (Следы)

- Какие животные могли оставить эти следы?

*(Дети не угадывают)*

*-*И животных не видно! Животные решили поиграть с вами в прятки и спрятались.

**Основная часть.**

1. ***Дидактическая игра «Чудесный зоопарк».***

Посмотрите, кто это, кого нам нужно найти? *(Дети по силуэтному изображению узнают животных.)*

-Как вы догадалась, что это слон? Жираф?

*Педагог предлагает выбрать то животное, которое ребенок хочет найти.* Ты кого будешь искать на картине? Обведи изображение этого животного пальчиком, опиши его.

*После описания ребенок ищет животное на картине.( цветные иллюстрации из энциклопедий) Затем рассматривают животных, которые стоят на столе, потом садятся на свои места.*

**Воспитатель**: Каждый из этих животных приготовил для вас задание.

2. **Дид. игра «Кого не стало?»**

Скоро Новый год. В это время совершается много всяких чудес.

**Зебра** (показать игрушку) хочет поиграть с вами в игру «Что изменилось?» и узнать, насколько вы внимательные.

- Посмотрите внимательно и запомните всех животных, которые с вами будут играть, запомните, кто, где из животных находиться.

Закрываем глазки, и будем ждать чуда.

*Вос-ль меняет местами животных, потом прячет одного из них.*

- Помните, кто из животных предложил поиграть в эту игру? **(Зебра).**

**Продуктивная|** **деятельность.**

**Вос-ль:** А жираф очень любит рисовать . Посмотрите, какую красивую картину он нарисовал. ( читаю стишки, показывая игрушки)

Ах, какой ЖИРАФ прекрасный,

Необычного окраса.

Длинношеий, длинноногий,

Сверху смотрит на всех строго.

Зебры полосатые

Как моряки - в тельняшках.

Зебры-папы, зебры-мамы

И дети их - зебряшки.

-Все ли правильно нарисовал жираф?

-Нет

**-А** что он забыл нарисовать? *(Пятнышки у жирафа и полоски у зебры).*

**Это и есть задание** **жирафа:** он просит вас помочь дорисовать картину. Мы будем пальчиками дорисовывать пятнышки жирафу и полоски зебре.

-Какого цвета у вас на столах красочка? ( Чёрного)

-Посмотрите, как я буду это делать.( Показываю, приговаривая:

-У жирафов - пятна, пятна, пятна - пятнышки везде!

-А у зебры есть полоски,

-Есть полосочки везде?)

Дети рисуют. Вытирают по окончании работы руки влажными салфетками.

**4.Физминутка**

Вос-ль:

В Африке живут слоны,

И носы у них длинны,

Словно шланги из резины –

ВОТ ТАКО-О-ОЙ величины.

Наконец-то слон дождался очереди поиграть с вами.

Он предлагает вам научиться его показывать. Встаньте со стульчиков (физкультминутка)

По саване слон гулял, топ-топ, топ-топ

(ладошками шагаем равномерно по столу или коленям)

Где слониха, слон не знал, топ-топ, топ-топ.

А слониха у реки

Мыла хобот и клыки (изображаем хобот, клыки),

5.**Заключительная часть.**

Вот и высохли шубки у наших животных. Чтобы **им** было нескучно, проводим их в зоопарк ведь там живут животные.( прикрепить работы на магнитную доску и свои на картину).

- Вот и выполнили мы все задания животных. Какие животные сегодня с вами играли? (Слон, жираф и зебра),

А чьи же это следы, кто догадался? Давайте посмотрим на ножки животных.

* Правильно, эти следы оставил слон. Запомните их.

Чудеса продолжаются. Маленький жирафик пришёл посмотреть на ваши прекрасные работы.

Послушайте, что он говорит...

Мягкая игрушка - жираф-говорит слова. И, отталкиваясь от них,-сюрприз чупа-чупсы. Воспитатель благодарит деток за занятие и прощается с ними.